



山东铝业职业学院
SHANDONG ALUMINUM VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量报告 (2023 年度)

山东铝业职业学院

二〇二四年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 山东铝业职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李波

2024 年 1 月 12 日

目 录

图目录	3
表目录	6
案例目录	7
前言	1
1 人才培养	4
1.1 立德树人	4
1.2 教育教学	7
1.3 多样成才	18
1.4 职业发展	26
1.5 技能成长	36
2 服务贡献	39
2.1 服务乡村振兴	40
2.2 服务地方发展	41
2.3 具有地域特色的服务	43
2.4 服务行业企业	44
3 文化传承	46
3.1 传承工匠精神	46
3.2 传承红色基因	48
3.3 传承中华优秀传统文化	50
3.4 传承老兵工精神	52
3.5 弘扬教育家精神 争做“四有”好老师	53
4 国际合作	54
4.1 加强国际交流，深化友好合作	54
4.2 开发教育标准，深入开展教学研究，提高学生国际化素养 ..	56
4.3 国（境）外独立办学情况，成立有色大讲堂	57

4.4 助力“一带一路”建设，提升国际交流水平	57
4.5 增强学生国际化素养，提升国际化视野	58
5 产教融合	59
5.1 校企双元育人	59
5.2 省域现代职业教育体系建设新模式	63
5.3 市域产教联合体建设	64
5.4 行业产教融合共同体建设	65
5.5 建设开放型区域产教融合实践中心	65
5.6 双师素质建设	67
6 发展保障	70
6.1 党建引领	70
6.2 政策保障	75
6.3 学院治理	78
6.4 条件保障	80
6.5 经费保障	83
7 面临挑战	84
7.1 办学机制不够顺畅	84
7.2 办学经费缺乏保障	85
7.3 政策层面还需进一步细化落实	85
表1 人才培养质量计分卡	86
表3 教学资源表	87
表4 国际影响表	88
表5 服务贡献表	89
表6 落实政策表	90

图 目 录

图 1：山东铝业职业学院	2
图 2：2023 年第七届全国青少年无人机大赛（职业赛）暨首届全国无人 机职业技能大赛一等奖	3
图 3：山东铝业职业学院开学第一课	5
图 4：学生在孵化基地参与企业实践项目	8
图 5：智能生产技术专业群数字化课程	9
图 6：比赛所取得的部分获奖证书和奖杯	12
图 7：22-23 学年教材征订	13
图 8：《婴幼儿教师口语与戏剧教育》戏剧片段展示	15
图 9：“第二课堂”-素质拓展课程	15
图 10：专业学生参加文艺汇演	16
图 11：教师组织班后会	17
图 12：反诈宣传社会实践队	22
图 13：关爱儿童成长社会实践活动	22
图 14：电子设备使用社会实践	23
图 15：享受国家奖助学金情况	24
图 16：山铝心理中心预约专线 QQ	24
图 17：2023 年秋季心理健康测评	25
图 18：与威海市精神卫生中心建立定点合作关系	26
图 19：2023 年分省招生情况	28
图 20：学院副院长走访青岛特锐德	29
图 21：“实习+就业”精准对口活动	31
图 22：毕业生就业行业流向图	33
图 23：企业专家进校园暨职业精神进讲堂	34

图 24: “财税一体化仿真”大学生创业基地	35
图 25: 为海晏县“乡村振兴”班讲解西洋参	36
图 26: 南海新区高素质农民培训	41
图 27: 威海南海新区新阶层知识分子培训	41
图 28: 威海卫大厦实习毕业典礼	43
图 29: 三角轮胎股份有限公司中级钳工培训	44
图 30: 整理、整顿与定置管理赛项比武现场	45
图 31: 中铝集团班组长综合管理技能培训比武开班仪式	46
图 32: 企业专家、劳模工匠进校园活动	47
图 33: 企业专家、劳动模范聘书	47
图 34: 文化长廊展牌	48
图 35: “追红色印记之源、传承革命精神之魂”研学活动	49
图 36: 自编情景剧《觉醒年代》	49
图 37: “走进文登红色胶东纪念馆”活动现场	50
图 38: 传统文化考察——鲁迅公园	52
图 39: “501 老兵工精神”进课堂活动	53
图 40: 2023 年师德标兵宣传稿件	54
图 41: 2023 年师德标兵宣讲	54
图 42: 韩国大邱大学考试	55
图 43: 国际学院与韩国协成大学交流合作会议	56
图 44: 学院韩国外教教学现场、教材研发	56
图 45: 有色大讲堂-现场体验机器人开发技术	57
图 46: 国际学院参加北京教育展接洽泰国博仁大学	58
图 47: 国际学院师生参观驻威韩国仁川代表处 品尝韩国美食	58
图 48: 校内专业+产业基地实景图片	60
图 49: 校内专业+产业基地实景图片	60

图 50: “双十一”滴滴客服呼入业务	63
图 51: 新能源汽车实训室	66
图 52: 智能制造中心	66
图 53: 安全体验中心	67
图 54: 山东铝业职业学院主题教育读书班	71
图 55: 山东铝业职业学院“自己动手 扮靓校园”主题活动	71
图 56: 山东铝业职业学院意识形态、宣传、信访培训	73
图 57: 组织参观昆崮山革命纪念馆	74
图 58: 山东铝业职业学院学子志愿服务	77
图 59: 山东铝业职业学院“二十大”精神宣讲报告会	80
图 60: 山东铝业职业学院安全检查	82
图 61: 办学经费收入情况	83
图 62: 办学经费支出情况	84

表 目 录

表 1 教学资源表	10
表 2 校级校园活动开展情况	19
表 3 近三年招生计划一览表	26
表 4 学院 2021-2023 年招生情况一览表	27
表 5 计分卡	30
表 6 2022 年第十五届山东省职业院校技能大赛获奖情况一览表	37
表 7 其他省部级技能大赛获奖情况一览表	37
表 8 服务贡献表	40
表 9 2023 年度国家级、省级教师培训项目	68
表 10 2023 年度“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培 训项目	69
表 11 2023 年度校级教师培训项目	69
表 12 政策落实表	75

案 例 目 录

【案例 1】推进课程思政建设，拓展实践育人	6
【案例 2】“产业+专业”孵化基地建设实现三赢	7
【案例 3】融有色金属行业发展，促智能冶炼产业升级	9
【案例 4】基于“岗课赛证”融通下的 BIM 实践改革	11
【案例 5】构建“基础—拓展—提升”三维一体的婴幼儿美育实践教学模 式	14
【案例 6】执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越	17
【案例 7】践行知行合一，坚持实践育人	18
【案例 8】创新创业助力乡村振兴	35
【案例 9】赛教融合，助力高职拔尖创新人才培养	39
【案例 10】中铝集团班组长综合管理技能培训比武	45
【案例 11】“学习”+“研学”，打造红色主题教育新模式	50
【案例 12】“寻访传统文化 感受家乡之美”传统文化考察	51
【案例 13】深化国际合作，专业精准对接	55
【案例 14】学院与天津滨海迅腾科技集团有限公司共建互联网学院 .	61
【案例 15】电子商务学院实训课助力“双十一”滴滴客服呼入类业务	62
【案例 16】学院高度重视意识形态教育工作，全面推进“大思政课”建 设	74

前言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年。在这一年里，学院做了布局谋划发展的大事，以职业教育高质量发展为主线，紧紧围绕全面落实立德树人根本任务，以改革创新为根本动力，强化党建引领，加快推进学院教育高质量发展。

山东铝业职业学院（以下简称学院）始建于 1958 年，1999 年试办高职，是山东省首批 10 家试办高职院校之一。2004 年经山东省人民政府批准、教育部备案，成为全日制高等职业院校。作为我国铝行业系统内唯一的一所高职院校，职业学院是国家首批“高技能人才培养示范基地”、教育部首批现代学徒制行业试点院校、山东省“校企合作一体化办学示范院校”。2016 年、2017 年中铝集团党组依托学院分别成立了中铝党校和中铝大学（后更名为中铝集团产教融合发展中心）。2021 年 8 月，中铝集团入选首批国家产教融合型企业名单。同年山铝公司被认定为国家产教融合重点培育企业。职业学院历年毕业生就业率均在 90% 以上。办学 65 年来，为有色金属行业和山东省地方企业培养输送了 6 万余名懂经营、会管理、能操作的技术技能人才，成为名符其实的铝行业技术人才“摇篮”。

学院占地面积 1060 亩，各类在校生 2.3 万余人，其中现有全日制在校生 14174 人，毕业生 4555 人。历年毕业生就业率均在 90% 以上。学院现有教职员工 862 人，其中专任教师 726 人，管理人员 94 人，教辅人员 10 人，工勤人员 32 人。专任教师中，思政课教师 46 人，辅导员 78 人，双师型教师 180 人，副高级职称 184 人，正高

级职称 10 人，硕士以上学位 196 人。学院专任教师师生比 1:19.36，其中，双师素质专任教师占比 24.79%，具有高级专业技术职务教师占比 26.72%。固定资产总值 14845.60 万元，纸质图书总量 56.50 万册，折合数字资源量 86 万册。

学院设立了智能制造与物联网学院、商学院、互联网学院、电子商务学院、冶金与建工学院、教育与健康学院、思政教学部等 7 个教学单位，专业设置覆盖了装备制造、电子与信息、财经商贸、能源动力与材料、土木建筑、生物与化工、交通运输、教育与体育、旅游、食品药品与粮食、医药卫生、新闻传播等 12 个专业大类 43 个专业，形成以有色金属智能冶金技术、机电一体化技术、计算机网络技术 3 个省级特色专业，其中有色冶金技术专业为山东省所独有。计算机网络技术 1 个山东省品牌专业群，智能生产技术、数字文化创意 2 个山东省高水平专业群，院级重点专业 6 个。校企合作专业 15 个，五年一贯制专业 4 个，3+2 对口贯通分段培养专业 6 个。



图 1：山东铝业职业学院

本年度获得国家教学成果一等奖 1 项、2023 年世界机器人大赛

锦标赛高级组“协作机器人应用与创新”赛项冠军、2023 年第七届全国青少年无人机大赛（职业赛）暨首届全国无人机职业技能大赛一等奖、第二届全国电子企业职业技能竞赛一等奖、2023 年全国职业院校班组生产现场管理技能竞赛一等奖、第四届“品茗杯”智能建造创新应用大赛二等奖、第二届全国电子企业职业技能竞赛二等奖、“衡信杯”全国税务精英挑战赛之税务预警风控知识大赛二等奖、2023 年金砖国家职业技能大赛工业 4.0 赛项二等奖。



图 2：2023 年第七届全国青少年无人机大赛（职业赛）暨首届全国无人机职业技能大赛一等奖

1 人才培养

1.1 立德树人

学院目前专职思政课教师 46 人，专职心理健康教育教师 4 人，专职辅导员 78 人，各项指标均达到国家标准。

加强思政课教育的领导和指导，确保上级有关精神落实落地；构建习近平新时代中国特色社会主义思想教学课程群，围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，完善习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教学环节，将习近平新时代中国特色社会主义思想概论全目标融入学生培养方案、全方位进入思政课教学体系、全环节纳入思政课教育过程；将习近平新时代中国特色社会主义思想教育落实到学院人才培养总目标，体现于培养方案和教学大纲之中。与公共基础课、专业课和实践课有效衔接的教学模式，构建全方位学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的教学体系。学院党委按照“顶层牵动、队伍推动、项目驱动、考核促动”总体思路，着力构建育人保障体系。学院把“三全育人”列入年度工作要点，通过“三全育人”工作推进会、学生工作例会等会议机制，整体推进全校“三全育人”工作，全面提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学院明确全体教师育人职责，不断加强师德师风教育，使全体教师自觉把教书与育人统一起来，把立德树人作为价值尺度和工作目标，多举措开展“培根铸魂 立德树人”师德活动，努力做教书育人的“大先生”，落实《关于开展“培根铸魂 立德树人”师德宣讲暨 2023 年秋季教师“开学第一课”活动的通知》，

执行学院分管领导挂靠二级学院上党课，强师德树新风座谈会，提高育人效果。

学院推动课程思政和思政课程同向同行。在课程思政上重点抓特色教育，全面深化“课程思政”教学改革，全体教师 100% 参与课程思政工作的基础上。在思政课程上，重点抓核心课程设置，将党史学习教育融入第一课堂，增设“四史”选择性必修课，在学生中全覆盖开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课，校党委书记、副书记带头完整讲授，将思政工作融合进学科发展、专业特色、新时代“双一流”建设要求中。挖掘红色资源丰富高校思政课教学内容，创新教学方式。



图 3：山东铝业职业学院开学第一课

全方位推进课程思政进教材、进课堂、进头脑。一是凸显课程思政元素，分类编制 2023 级人才培养方案 44 项。二是以赛促教，以赛促改，课赛融通，增强课程思政红色调，践行社会主义

核心价值观。我院两门课程《平面设计项目实践》和《网络营销（铝工业品）》获批山东省职业教育课程思政示范课程。2023 年我院张正文、焦敬涵荣获第十届山东省青年教师教学比赛三等奖，刘瀚璟、柏山清荣获优秀奖。2023 年山东省职业院校技能大赛“生产事故应急救援”技能竞赛荣获三等奖。弘扬劳动教育，出版职业素养教材-《大学生职业素养培育综合教材》。

切实抓好学生思想教育。遵循学生成长成才规律，强化思想引领，分阶段、有侧重的对学生进行“五育”主题教育，全面落实好《山东省教育厅关于加强学生教育管理和服务的通知》精神和学院的实施意见。

完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学院体育教学模式，开设 5 门体育专项课，创办体育类社团 24 个，开展全员“晨跑”活动，校际体育竞赛活动，极大丰富了学生体育生活，提高了学生的身体素质。

整合校内外劳动教育资源，增建劳动教育实践基地，配齐配足劳动教育教师队伍，把劳动教育纳入学生综合素质考评体系，将整理、整顿、清扫、清洁、素养 5 个要素纳入劳动实践课的全过程，今年共有 50 个班级 2115 名学生接受公共必修劳动课《劳动教育》教学。

【案例 1】推进课程思政建设，拓展实践育人

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强“思政课程”和“课程思政”力度，以“三全育人”示范校建设为牵引，加强形势与政策教育，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。学院与威海当地的红色历史资源天福山纪念馆、刘公岛甲午海战纪念馆

共建爱国主义教育基地，利用红色文化资源，采用线上线下、校内校外、上课下课相结合的方式，开展以情感化、以境启思的红色文化主题活动，组织了“庆祝建国 74 周年‘与长征精神同行’”徒步行走活动、参观学习昆崙山无染寺红色教育基地主题党日活动、胶东红色教育基地红色教育。持续开展青年马克思主义者培训工程，通过宣讲会、读书会、校园服务、红色主题志愿服务等形式，对学生干部进行红色主题教育，教育激励学生成长成才。把课堂教学和实践教学有机结合起来，充分运用丰富的历史文化资源把思政小课堂同社会大课堂相结合。

1.2 教育教学

1.2.1 专业建设

动态完善人才培养方案，强化专业特色。学院充分对行业、企业、院校、毕业生等进行调研和走访，根据《职业教育专业目录（2021 年）》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见教职成〔2019〕13 号》和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知教职成司函〔2019〕61 号》等文件要求，按照融标贯标、开齐开足、合理安排、课程融通、特色创新的原则修订 38 个专业人才培养方案。修订方案整体科学、规范，逻辑性强，体现了校企直通车、专业群、订单培养、赛证融通、校企合作等特色。

【案例 2】“产业+专业”孵化基地建设实现三赢

互联网学院始终坚持产教融合之路，成立的专业+产业孵化基地 50%空间以“企业模拟舱式”实训基地为依托，满足职业技能人才培

养的实践教学需要，将企业人才需求与学院育人过程无缝衔接、深度匹配，植入企业级人才培养解决方案；围绕开设专业技术技能实践需要，引入各类真实项目，开展实践教学。学生在校期间按照“准企业人”的标准培养，参与企业真实项目、真实考核，沉浸式体验真实员工的工作要求，扭转当前“学生心态，建立员工思维”，让学生在认识自我、认识专业的基础上完成个人职业发展规划，打通从专业教学、实习实践到上岗就业的职业教育人才成长闭环，加快实现“学生向员工转换身份”的多赢局面，实现了“学生赢、学院赢、企业赢”的三赢。



图 4：学生在孵化基地参与企业实践项目

面向“十强”产业打造专业群。立足行业特点，学院与有色金属行业企业紧密对接，聚焦企业转型升级、岗位群发展变化需求，构建形成新兴技术专业、特色专业、重点建设专业层级化专业群发展格局，形成“能源动力与材料类、智能装备制造类、

智能生产技术类、土木建筑类、信息技术类、财务会计类”六大特色专业群。其中，计算机网络技术被列入山东省品牌专业群，智能生产技术专业群、数字文化创意专业群为山东省高水平专业群。

【案例 3】融有色金属行业发展，促智能冶炼产业升级

智能生产技术专业群立足有色金属与智能生产行业，依托中国铝业集团及有色金属协会，整合相关专业，服务智能生产操作、设备管理及维护、产品质量检测控制及生产组织管理与智能控制等岗位需求。智能制造与物联网学院依托智能生产技术专业群推进职业院校课程思政建设，以有色金属工业人才中心为领导，成立有色金属材料类专业课程思政教学团队。同时，积极开展职业教育数字化课程建设，携手有色金属行业相关企业，共建专业课程数字化转型新路径，获得教育部职业院校信息化教指委数字化转型行动研究课题立项。



图 5：智能生产技术专业群数字化课程

1.2.2 课程建设

（一）课程开设情况

本学年开设课程共 559 门，课证融通课程 229 门，占比 41.0%；网络教学课程 381 门，占比 68.2%；校企合作开发课程 134 门，占比 24.0%。课程总学时为 143538，实践课学时为 79568，占比为 55.4%。

表 1 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	生师比	—	19.36	19.66
2	双师素质专任教师比例	%	24.79	25.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.72	26.36
4	教学计划内课程总数	门	559	528
		学时	143538.00	153948.00
	其中：课证融通课程数	门	229	172
		学时	28280.00	25440.00
	网络教学课程数	门	381	281
学时		69390.00	49980.00	
5	编写教材数	本	30	22
	其中：国家规划教材数量	本	2	1
	校企合作编写教材数量	本	24	19
	新形态教材数量	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
7	互联网出口带宽	Mbps	3200.00	4700.00
8	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36	0.20
9	生均教学科研仪器设备值	元/生	5208.76	5215.84

1. 完善科学规范课程体系

学院以“岗课赛证”融通为导向设计课程体系，注重课程与岗位对接、与获取相应职业资格证书对接、与技能大赛对接，以岗定

课、以赛促课、以证融课。通过坚持“课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接”，构建“岗位能力”导向模块化课程体系 and “底层共享、中层互融、顶层可选”的专业群模块化课程体系，把课程思政、劳动教育、创新创业教育贯穿课程教学，把职业技能等级证书培训内容融入教学内容。同时对接职业标准和岗位要求，构建“四横四纵”课程体系，对学生进行培养教育。“四横”即以就业岗位为主线，使每个专业的学生掌握“生产一线处理、生产技术革新、基层班组管理、产品营销服务”四个核心职业能力；“四纵”即把每个层次职业能力分为“基础、核心、综合、拓展”四个等级培养。

【案例4】基于“岗课赛证”融通下的BIM实践改革

学院借助于岗课赛证融通，重新规划BIM课程体系，提高人才培养质量，满足建筑行业现代化发展对于BIM人才的需求。

以岗定课。建筑各专业均开通BIM建模基础与应用课程，培养学生的BIM基础建模能力，造价专业和智能化工程技术专业在BIM建模基础课程之上又开通BIM应用实务课程，有针对性的提高学生对于BIM的实际应用能力。

以赛促教。带领学生参加不同赛项的BIM比赛，提高学生的实际应用能力。

赛证融通。学生通过参加比赛所取得的成绩置换职业资格证书，目前已有10名同学取得了1+xBIM中级证书，6名同学取得了住房城乡建设领域BIM应用初级证书。



图 6：比赛所取得的部分获奖证书和奖杯

2. 科学选用教材，加强教材建设与评估

严格执行《山东铝业职业学院教材管理办法》，制定规范的教材选用、征订、退订、教材费使用等流程，形成学院、教材选用委员会、教材供应商、学生的闭环管理。优先选用自编教材（活页式教材）、教育部规划或推荐教材、获奖教材，并优先选用近 3 年出版的新教材。

2022—2023 学年第一学期，共征订 461 种教材，100071 册。其中国家级省级规划教材 231 种，占比 50.11%；自编教材 56 种，占比 12.15%；普通教材 174 种，占比 37.74%。

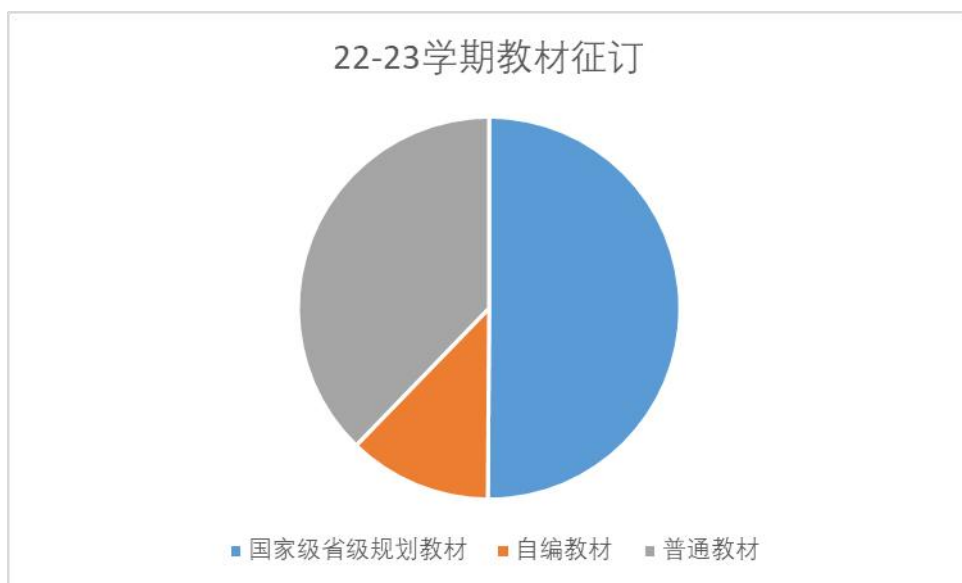


图 7：22-23 学年教材征订

鼓励、组织教师编写出版高水平教材和活页式教材，积极申报国家规划教材、省重点建设教材和校级特色教材建设项目。严格落实党的二十大精神进教材，制定了《山东铝业职业学院关于党的二十大精神进教材修订工作方案》，对学院教师为第一主编的 2 本教材进行修订；对 2023 年出版的 2 本教材进行严格审查。

每学期组织期初教学检查，在教材使用前进行再次审核，确保征订教材不存在政治方向、价值导向问题，不会出现严重的科学性错误、无盗版盗印教材。

1.2.3 贯通培养

贯通培养打通了中职、高职教育的衔接通道，构建了“3+2”等模式，使职业教育成为了一个连贯的教育体系。学生可以在中职阶段学习基础知识和技能，然后在高职阶段深入学习专业知识和技能，通过连续的学习，逐渐深化专业知识和技能，提高自身的综合素质和就业竞争力。这样的培养模式可以让学生更好地掌握实际工作所需的知识和技能，提高他们的就业竞争力。

学院五年一贯制专业有 4 个：大数据与会计、计算机网络技术、汽车制造与试验技术、有色金属智能冶金技术；3+2 对口贯通分段培养专业有 6 个：计算机应用技术、大数据与会计、电子商务、机电一体化技术、汽车制造与试验技术、数控技术。

1.2.4 科教融汇

科教融汇是指将科学研究与教育教学相结合,实现科研与教学的相互促进和融合。学院注重将科研成果转化为教学资源,不断更新教学内容和教学方法,提高教学质量。同时,学院还积极开展产学研合作,与企业合作开展人才培养和科技创新,推动产业升级和发展。

学院的科教融汇模式注重将科学研究与教育教学相结合,通过实践教学、校企合作、创新创业教育等方式,提高学生的实践能力和创新能力。这种模式不仅有助于提高学院自身的教育水平和人才培养质量,同时也为当地经济社会发展提供了有力的人才支持和技术服务。

1.2.5 教学改革

（一）打造沉浸式体验课程，激发学习兴趣。

学院为加强学生的实践操作能力和职业素养培养,激发学生创新意识和创造能力,突出高职特色,在专业课程中加强实践教学环节。形成了形成了“基础—拓展—提升”三维一体实践教学模式。

【案例 5】构建“基础—拓展—提升”三维一体的婴幼儿美育实践教学模式

基础维度立足于课堂教学,实践教学导向强调普及性;根据美

育不同课程的性质，在课程教学进程中要求安排相应实践环节；通过视唱练耳、无实物练习、情境练习、经典话剧片段展示等方式让学生在鉴赏的基础上通过亲身实践，深化感受，内化素质。



图 8：《婴幼儿教师口语与戏剧教育》戏剧片段展示

拓展维度重心在课堂之外，由教师利用课余时间组织有相关特长和学习热情的学生进行合唱、独唱、重唱、独奏、合奏、美术、书法、表演、朗诵等技能训练。



图 9：“第二课堂”-素质拓展课程

提升维度则在于凝聚精华，孵化成果。美育教师结合学院社团组织和学院及各学院每学期开展各类文艺活动，促进学生综合素质和人文情怀的提升，逐渐走向感受艺术，表现艺术，进而创造艺术的升华过程，实现美育教学成果的积累，提升校园文化水平，打造文化品牌。



图 10：专业学生参加文艺汇演

（二）引入班组化教学模式

学院与山东铝业有限公司开展校企合作项目，将企业的实际需求转换为实际的教学项目。根据专业岗位群的特点将教学过程分为班前会、班中学，班后会。班前会，学生作为班组员工，划分岗位有卫生员、安全员、组长，并对上个班次的生产情况、设备情况、安全情况进行相关的汇报。班中学，学生按照工作规范穿戴劳保用品，然后进入职业技能实训基地进行专业实训。班后会，由班组长对本次的实训情况进行总结，并记录数据作为下一个班级班前会的培训内容。

【案例 6】执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越

智联学院结合相关行业工作标准，增加建设基层人员管理模块，提升学生的管理能力，增加班前班后会，把学生安全意识、职业操作规范培养依托于智能制造中心开放式教室建设，学习行业内相关企业的安全、素养管理制度。实习实训开始前开展班前会，加强质量、安全管理，提高安全意识、成本意识、质量意识；实习实训结束后开展班后会，分析实习实训过程中是否留下质量缺陷、安全隐患，提出解决办法。大力培育学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神。



图 11：教师组织班后会

（三）深化考试方式改革，推进过程性考核

学院开展课程考核改革，修订了《山东铝业职业学院考试管理办法》。为科学合理测评学生学习效果，全面考查学生的应用能力，着重体现学生的实际操作能力，积极推动教学改革，开展过程性考核。主要有作品、实验实践能力测试、专业技能测试以及线上考试相结合的方式。本学年考试课程共计 271 门，采用非

闭卷形式考核课程共计 109 门。教学方法改革推进了教学方式由传授型向研讨型转变，学生学习方式由接受性向探究性转变，提高了学生学习的积极性。

1.3 多样成才

1.3.1 注重学生素质教育，促进学生全面发展

学院学生素质教育以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，以大学生思想政治教育和综合素质全面提升为主线，深入推进“时代新人铸魂工程”，围绕立德树人根本任务，狠抓大学生思想道德素质教育，强化日常行为习惯养成教育，全面提升学生核心素养和综合能力水平。开展专题报告 6 次、主题班会 40 余次、主题党团日活动 6 次、理论宣讲 10 余次，促进理论学习落实落细，入脑入心。开设文素养课程，主要包括传统文化与艺术、礼仪、书法写作、手工制作、生活等。提高学生创意表达、艺术感知、美学认知、思维想象、跨学科应用等各项能力。利用寒暑假引导学生走向社会生活，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，培育爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工匠精神，促进广大学生全面发展和健康成长。

【案例 7】践行知行合一，坚持实践育人

学院坚持践行“知行合一 实践育人”的教育理念，构建和完善“三全育人”体系，引导学生在身体力行中认识世界、增长才干，在实践锻炼中磨砺意志、全面提升素质教育，利用寒暑假开展大学生素质提升活动，参加学生累计 8000 余人，通过读书活动提高广大学生的读书意识、增强读书兴趣、养成读书习惯、拓宽知识领域、丰富精神文化；通过家务劳动打卡活动体验父母的辛苦，提升学生

的生活自理能力、动手能力；通过大学生厨艺大赛提升学生对生活的兴趣感和意义感；通过居家环境美化活动培养学生熟练掌握环境创设的技巧，养成健康、清洁的家庭生活新理念等。增强学生综合素质，促进学生树立正确的价值观、劳动观、成才观。

1.3.2 丰富校园文化活动，提升学生在校体验

本年度校团委开展了许多丰富多彩的校园文化活动和思想引领活动，围绕大学生科技文化艺术节等系列项目开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动，立足文化育人，将品格教育融入德育工作，融入校园文化，特色鲜明、成果显著。截至2023年12月20日，我校第二课堂注册人数14796人次，成功举办活动场次及项目达到4937场次，累计参与527068人次，人均参与活动35.6次，培育了“大学生科技文化艺术节”、“一叶秋，平分秋色”落叶手工DIY大赛、“无偿献血传真情，助力生命暖人心”、“全民国家安全教育日”主题讲座等90余项第二课堂精品项目。

表2 校级校园活动开展情况

序号	时间	活动名称	参与人数
1	2023.1-3	“青鸟计划”大学生寒假“返家乡”社会实践活动	100
2	2023.3.2	“团干部上讲台”宣讲活动	800
3	2023.3.3	“奋斗”主题大讨论活动	700
4	2023.3	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”学雷锋志愿服务活动	2000
5	2023.3.10-4.14	“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班	206
6	2023.3-12	“我为同学做件事”志愿服务活动	2000
7	2023.3.17—4.23	校园“5v5”篮球友谊赛	96
8	2023.4.5	清明节祭奠革命先烈活动	200

9	2023. 4. 12-4. 21	无偿献血志愿活动	1000
10	2023. 4. 23	世界读书日主题活动	424
11	2023. 5. 5	第六届校园集体舞大赛	500
12	2023. 5. 5	第十九届科技文化艺术节开幕式	5000
13	2023. 5. 10	“学习二十大，青春著华章”主题征文比赛	100
14	2023. 5. 11	“数控综合加工技术”技能比武	80
15	2023. 5-12	“百万大学生进社区”社会实践活动	3000
16	2023. 5. 12— 5. 29	大学生足球比赛	110
17	2023. 5. 12	商品推介 PPT 大赛	20
18	2023. 5. 12	“3分淘客，7分售”脱口秀活动	20
19	2023. 5. 15	“奋斗强国路、青春正当时”主题海报 PS 设计大赛	100
20	2023. 5. 17	“春风十里，展现色彩”主题 PR 设计活动	200
21	2023. 5. 17	“五月的鲜花”校园散文诗歌朗诵	200
22	2023. 5. 18	“我眼中的世界”摄影大赛	627
23	2023. 5. 18	“无人机操控”飞行竞赛	100
24	2023. 5. 19	“最美校园”导游讲解大赛	80
25	2023. 5. 19	“涂出“心”色彩，暖心成长“手抄报活动	325
26	2023. 5. 23	“小小老师上讲台”早期教育专业试讲大赛	50
27	2023. 5. 24	“幼儿故事”线上配音比赛	80
28	2023. 5. 22—6. 3	逐梦青春，盛装绽放 校园 T 台走秀大赛	500
29	2023. 5. 27	“善爱自己，向阳而生”心理健康主题系列活动	500
30	2023. 5. 26-6. 19	精致威海山铝话题挑战赛	200
31	2023. 5. 30	“妙语连珠，顶针续麻”词汇比赛	279
32	2023. 6. 1	“艺术放飞梦想青春点亮校园”主题合唱比赛	283
33	2023. 6. 9	“心随影动，洗涤心灵”主题观影活动	298
34	2023. 6. 19	第十九届科技文化艺术节闭幕式	7000
35	2023. 7—9	大学生暑期“三下乡”社会实践活动	2000
36	2023. 7—9	“青鸟计划”大学生暑假“返家乡”社会实践活动	100
37	2023. 9. 6	2023 级新生军训联欢会	6000
38	2023. 9. 27	“永牢记殷殷嘱托，强国复兴有我”主题团日活动	800
39	2023. 10. 10	“梦想启航”2023 年迎新生文艺晚会	7800
40	2023. 10. 20	社团纳新活动	6000
41	2023. 10. 22-28	无偿献血志愿活动	2000
42	2023. 10. 30	“怀中恒品香，壶中日月长”茶艺知识讲座	80
43	2023. 11. 6	“闪耀的红”无偿献血演讲比赛	200
44	2023. 11. 10	青春诗会	40
45	2023. 11. 10—19	“羽球相伴·跃动青春”第一届新生羽毛球赛	80

46	2023. 11. 11-19	迎“篮”而上·运“球”帷幄 3V3 篮球赛	60
47	2023. 11. 16	“反诈新阵线”威海市首届大学生反诈脱口秀大赛 (校级赛)	420
48	2023. 11. 16—22	“一叶落，平分秋色”手工创意活动大赛	140
49	2023. 11. 17	“公寓的故事”微视频、征文、公寓设计大赛系列活动	300
50	2023. 11. 17— 11. 24	最强音浪·魅力绽放 第七届校园歌手大赛	700
51	2023. 11. 20	“强国复兴”专题教育活动	800
52	2023. 11. 22-12. 20	“循梦而生，向阳前行”21 日动感单车打卡活动	300
53	2023. 11. 24	“华夏复兴，衣冠先行”汉服制作活动	40
54	2023. 11. 27— 12. 3	“我的青春我的团”文化创意设计大赛	40
55	2023. 11. 27	“挺膺担当”专题教育活动	700
56	2023. 11. 30	“笔”墨生香，厚“记”薄发学习笔记分享会	40
57	2023. 11. 30	仁川馆文化体验活动	80
58	2023. 12. 4-10	《宪法伴我们成长》歌曲传唱活动	200
59	2023. 12. 4-19	“热血青春，点亮生命之光”无偿献血短视频创意大赛	100
60	2023. 12. 5	“恰青春 共志愿”12·5 国际志愿者日活动	40
61	2023. 12. 8	纪念“一二·九”万米接力赛	860
62	2023. 12. 9—10	“奋发乒博 逐梦青春”乒乓球比赛	110
63	2023. 12. 11	无偿献血知识宣讲会	200
64	2023. 12. 11-14	献血车进校园活动	100
65	2023. 12. 13	“我的从军日记”优秀退役大学生事迹分享会	50
66	2023. 12. 17	“小家 大家 国家”朗诵比赛	50
67	2023. 12. 18-22	2023 年学生社团年审答辩活动	300
68	2023. 12. 19	《团员和青年主题教育》学习活动	40
69	2023. 12. 20-27	《宪法伴我们成长》歌曲录制活动	100
70	2023. 12. 21	“书香流韵，悦读阅美”读书分享会	40

1.3.3 充实社会实践活动，助力学生成长发展

为深入贯彻落实党的二十大精神，深入推进“大学生社区实践计划”，组织大学生走进社会基层，了解社会实际、服务人民群众、增强时代责任、提高社会化能力，校团委积极组织动员团员青年走进基层社区，开展了 30 余项社会实践活动，充分发挥

专业优势，立足当地需求参与开展志愿服务实践，其中包括无人机进社区科普活动、电子设备使用教学和维修、婴幼儿保育知识科普、防诈骗知识宣传、关爱儿童成长等。使学生在实践中增强社会责任感和奉献精神，在劳动与汗水中受教育、长才干、强本领。



图 12：反诈宣传社会实践队



图 13：关爱儿童成长社会实践活动



图 14：电子设备使用社会实践

1.3.4 完善精准资助工作，护航学生健康发展

做到“据实精准帮扶”，在国家资助政策指导下，依据每个学生的实际情况实施精准帮扶，准确甄别家庭经济困难学生，做到应助尽助、精准资助，用足用好“奖贷助勤补免”政策，充分用好学生资助经费，真正做到了家庭经济困难学生学费、基本生活费的兜底保障。

2023 年学生资助管理工作圆满完成，经过三级认定两级公示，本年度认定家庭经济困难学生 2798 人；核对“十类人群”困难学生数约 351 人，157 名特困家庭学生（含孤儿及实际无人抚养儿童）享受免学费资助，免学费资金共计 79.8 万元。

享受国家奖助学金的学生共计 4272 人次，资助金额总计 897.24 万元。学院勤工助学累计发放 1340 人次，总金额 15.7296 万元；有 898 人成功办理生源地信用助学贷款，共计 707.96 万

元；退役士兵学费资助审核报送 246 人次，资助学费共计 205.86 万元；统计上报应征入伍服义务兵役学生 301 人，发放学费补偿款 477.64 万元；发放特困毕业生求职补贴 92 人，共计 6.32 万元等等。学院切实做到了应助尽助，绝不让任何一个贫困学生因家庭困难而辍学。

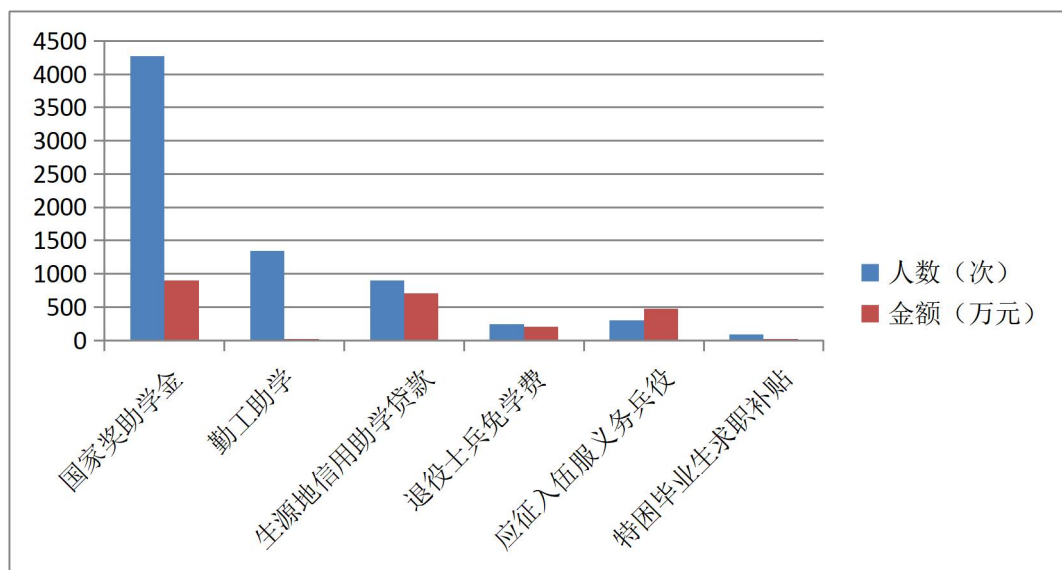


图 15：享受国家奖助学金情况

心理育人方面，学院下文成立专门的心理辅导机构——大学生心理健康教育中心，开通心理援助热线、网络预约专用 QQ 等服务通道，做好常态化心理咨询服务。



图 16：山铝心理中心预约专线 QQ

做好心理健康测评工作，2023 年完成春季学期入学后心理测评 9500 余人次、秋季学期入学后心理测评 6800 余人次，利用“中国大学生心理健康测评系统”完成 2023 级新生全员心理健康测评，参与测评 5700 余人次，并科学分析和使用心理健康测评数据，充分做好初次约谈、建档帮扶、危机预防和转介等工作。



图 17：2023 年秋季心理健康测评

建立健全重点学生“一生一档”工作，本年度建档 87 名重点学生，辅导员每周对重点学生开展心理工作，及时跟踪掌握重点学生的思想和心理变化。

建立“学院-院系-班级-宿舍”四级预警网络，建立健全心理健康“周报告月排查”制度，开展“心理健康晴雨表”周报、“心理危机月报表”月报工作，辅导员每周走访学生宿舍一次，进行交流沟通。

建立与威海市精神卫生中心的定点合作关系，健全心理危机快速反应、转介诊疗机制，对心理问题高危学生及早干预、及时转介。

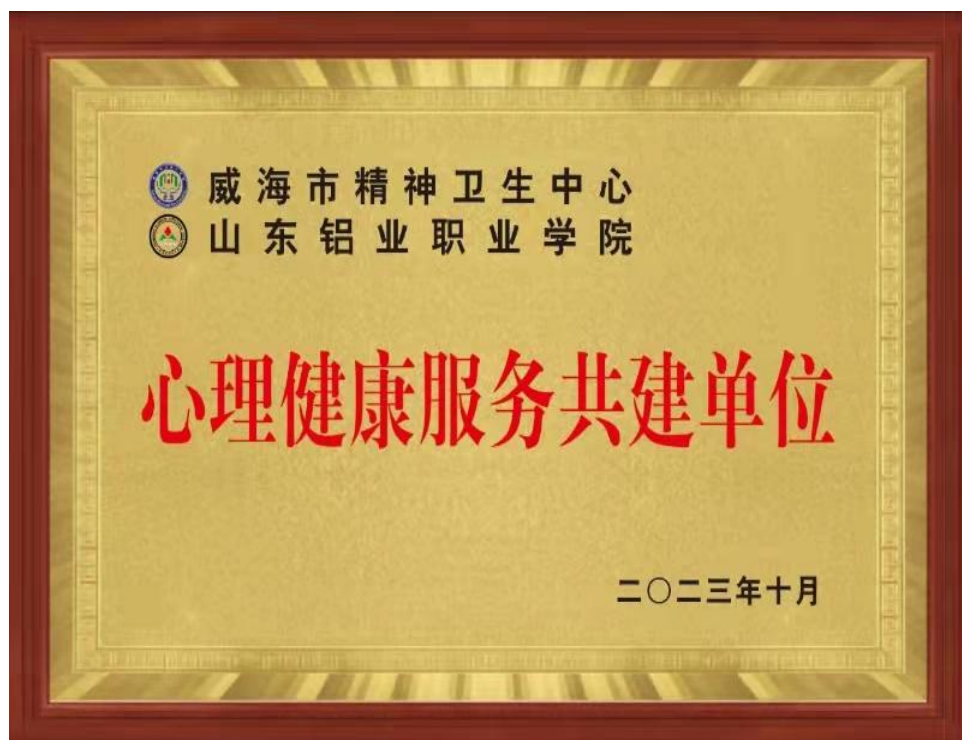


图 18：与威海市精神卫生中心建立定点合作关系

1.4 职业发展

1.4.1 招生情况

（一）招生规模

学院 2023 年招生计划为 6113 人，共计录取新生 6113 人，较 2022 年增长 142 人，其中三年制高职新生 5974 人，五年一贯制转段新生 24 人，三二连读转段新生 115 人；最终报到 5754 人，报到率为 94%，较 2022 年增长 311 人。在校生规模由 2022 年的 14228 人，提升到 2023 年的 15283 人，规模增加 1055 人。具体见表 3 所示。

表 3 近三年招生计划一览表

项目	2021 年度	2022 年度	2023 年度
专业设置数	38	39	43
招生专业数	38	39	43

当年高职招生数		4738	5971	6113
普通高中（人）		2433	1713	3443
三校生招生（人）		2051	4042	2524
五年制高职转段（人）		23	40	24
三二连读转段（人）		115	132	115
社会招生	退役军人招生数（人）	60	24	7
	农民工招生数（人）	2	1	0
	现代农民招生数（人）	2	—	0
	其他招生数（人）	52	19	0

数据来源：山东铝业职业学院人才培养状态数据采集平台

（二）当年招生方式

2023 年，学院共录取新生 6113 人，在考试类型方面，基于高考直接招生 2514 人，占总录取人数的 41.13%；单独招生、综合评价招生、春季统考招生、中高职贯通的招生等考试形式招生 3599 人，占总录取人数的 58.87%。在毕业类别方面，普通高中招生 3444 人，占总录取人数的 56.34%；中职生源招生 2669 人，中职生源进一步增长，占录取总人数 43.66%。学院近三年招生情况见表 4 所示。

表 4 学院 2021-2023 年招生情况一览表

项目	2021 年度	2022 年度	2023 年度
高职招生数	4738	5971	6113
基于高考直接招生（人）	2294	1343	2514
基于高考的“知识+技能”招生（人）	340	1106	1203
单独考试招生（人）	1732	2938	1260
综合评价招生（人）	234	412	997
中高职贯通的招生（人）	138	172	139

数据来源：山东铝业职业学院人才培养状态数据采集平台

（三）生源来源

学院积极响应国家号召，加大对外省特别是中西部协作省份的人才培养扶持力度，扩大招生范围。2023 年学院在天津、河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、安徽、福建、广西、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、新疆共计 16 个外省省份投放计划 489 个，省外招生录取人 489，占比招生录取总数 8.19%。中西部协作省份 8 个，招生录取 257 人，占比省外招生录取总数 52.56%。其中，中西部协作计划投放专业涉及电子信息、财税、机电、土建、机械、有色金属等 10 个优势专业，充分体现学院对中西部协作省份人才培养工作的重视，从人才发展角度促进经济振兴。分省招生情况见图 1-1 所示。

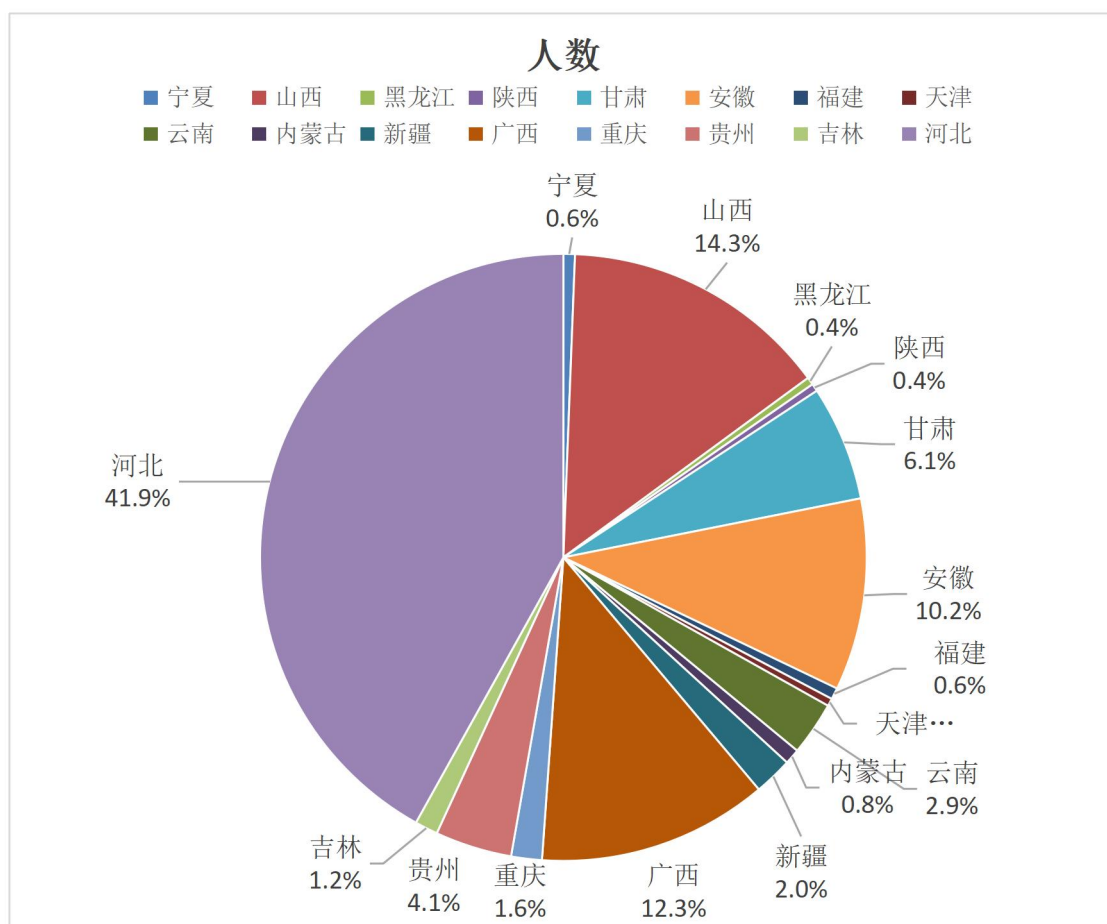


图 19: 2023 年分省招生情况

1.4.2 就业情况

（一）就业工作有的放矢，确保学生早就业、稳就业。

借助“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”、“校企直通车”等一系列专项促就业活动，主动对接如：青岛力神新能源、西王集团、威高集团、新华医疗、山东恒邦冶炼集团等 400 余家省内知名企业，为学生提供优质就业岗位 15000 余个，生均就业岗位数达到 5 个以上，确保学生能够尽早就业与稳就业。



图 20：学院副院长走访青岛特锐德

（二）推动校企深层次合作，拓展就业渠道。

学院加强就业指导服务，打破传统的“高校培养人才在教室”的单一模式，通过建立校外产业学院、现代学徒制培养、现场工程师项目等多种育人项目，缩短课堂与岗位、学院与社会之间的距离，使专业培养过程紧跟实际需求。如：智能制造与物联网学院物联网技术专业组织了以“走进企业，就业指导”为主题的企

业参观活动，引导学生奋发努力，实现人生的美好理想。此外，学院还聘请行业、企业的专家、技术人员、人力资源总监等参与教学活动，如：威海安屯尼智能电子科技有限公司总经理刘海民莅临我校举办“企业专家进校园暨职业精神进课堂”专题讲座等。学院还积极加强校企合作，与多家知名企业合作，建立校外实践教学基地。

（三）提供有温度的就业服务，实现精准有效的帮扶。

今年我校毕业生总数 4555 人，截止 12 月 31 日，就业人数 4167 人，就业率为 91.48%。其中协议就业 341 人，劳动合同就业 2843 人，升学 278 人，参军入伍 122 人，其他录用形式（灵活就业、自由职业）583 人。本省去向落实率 84.56%，毕业生面向三次产业就业 3625 人，对上述就业数据分析来看，我校向每一位毕业生提供不少于 5 家行业优质企业供学生选择，对就业困难的学生建立班主任、辅导员、就业管理员三级帮扶，通过“一人一策”，“一人多企”的帮扶措施，同时有计划、有秩序的放开灵活就业，使学生能就业、稳就业。

表 5 计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	毕业生人数	人	4555	4742
2	毕业去向落实人数	人	4167	4310
	其中：毕业生升学人数	人	278	259
3	毕业生本省去向落实率	%	84.56	89.67
4	月收入	元	5117	4560
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3625	3915
	其中：面向第一产业	人	15	108
	面向第二产业	人	178	1542

	面向第三产业	人	3432	2265
6	自主创业率	%	0.80	2.27
7	毕业三年晋升比例	%	98.00	56.2

（四）强化实践育人，实现“实习+就业”高度融合。

学院在两地办学的基础上，加强校企合作，进一步开拓办学思路，以出口拉动入口，以就业带招生。我院围绕电子商务、机械制造等优势专业建设了一系列的校内大学生生产性实训基地，实现“工学交替”实践育人模式，校外已在中铝集团、京东、海尔等 120 多家知名企业内建立了长期有效的校外实践教学基地，稳定的实习就业合作单位保持在 90 余家，搭建实习=就业的一体化模式，大部分学生实习完成后就与企业直接签订正式劳动合同，稳定了毕业生的就业率，提升了就业的质量。



图 21：“实习+就业”精准对口活动

（五）采取有效措施，为毕业生提供高质量的就业事务服务。

采用“山东铝业职业学院官方网站”、就业服务手册、就业海报、企业进校园等形式进行“特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”等国家、省就业项目的政策解读，引导毕业生将职业抱负同国家与社会的需要紧密结合。主动邀请地方政府入校参加“职业发展教育活动月”“毕业生校园招聘月”系列活动，专人专场为学生深入解读“金政 15 条”等地方各级就业创业利好政策。配合地方兵役机关做好学院征兵工作，引导和鼓励毕业生到军营建功立业，毕业生入伍征集规模和比例逐年增加。

（六）职业资格证书为学生高质量就业保驾护航。

在现代社会，职业资格证已经成为衡量个人职业能力和专业素养的重要标准，对于大学生来说，获得职业资格证不仅可以提升个人职业竞争力，还可以对职业发展产生积极的影响。2023 年，学院组织 364 名学生考取了高级电工技能等级证书；11 名学生考取了高级商务师技能等级证书；22 名学生考取了高级多媒体设计师技能等级证书；150 名学生考取了高级化学检验员技能等级证书；22 名学生考取了高级环境艺术设计师技能等级证书；16 名学生考取了高级计算机程序设计师技能等级证书；33 名学生考取了高级平面设计师技能等级证书；321 名学生考取了高级土建制图员技能等级证书；11 名学生考取了高级影视后期剪辑师技能等级证书；110 名学生考取了钳工技能等级证书，这 1100 余名取得职业资格证的大学生在求职过程中脱颖而出，获得了理想工作的机会。

2023 届毕业生就业行业流向前三位是制造业（18.61%），信息传

输、软件和信息技术服务业（13.67%），批发和零售业（12.28%）。各行业流向如下图所示：

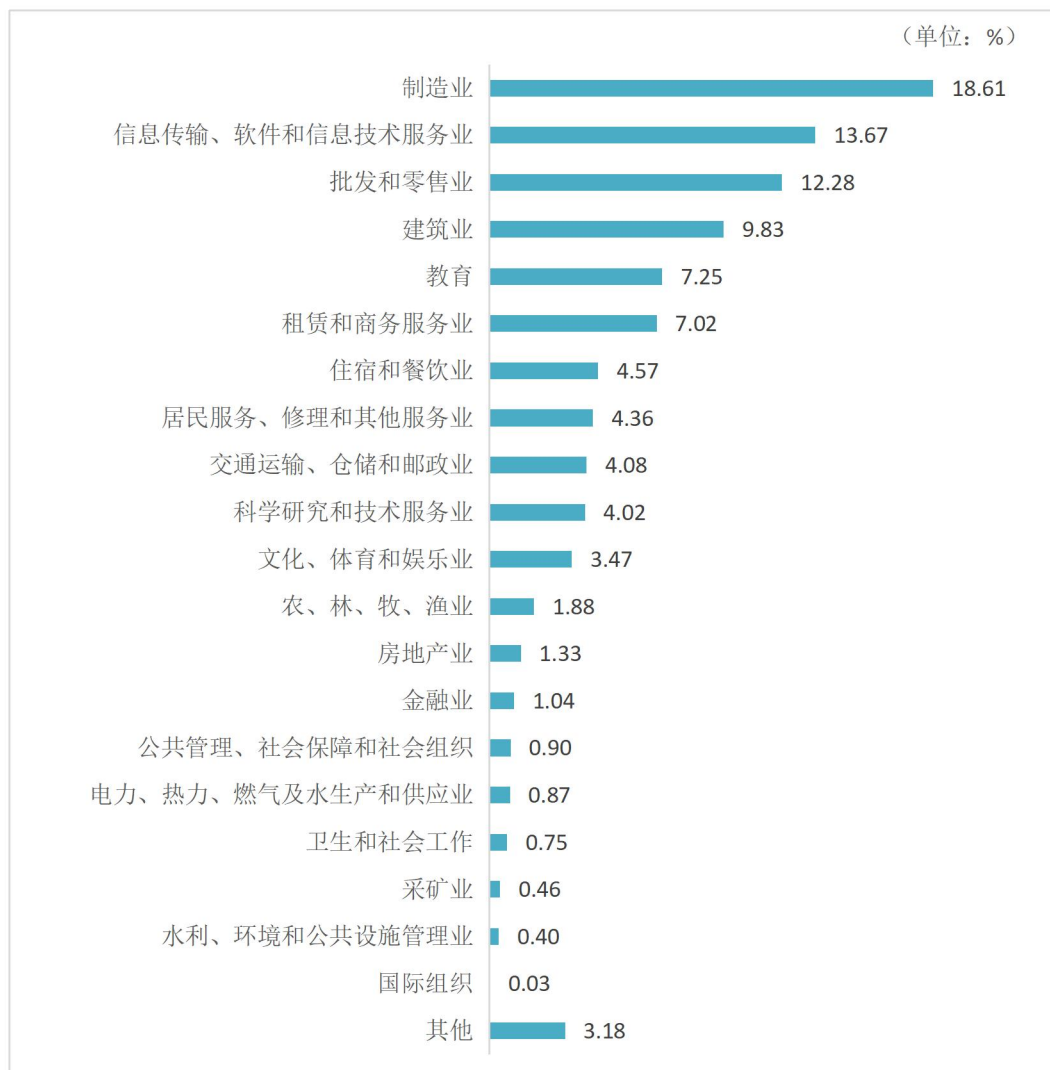


图 22：毕业生就业行业流向图

1.4.3 创新创业

学院从新生入学开始就对他们进行职业精神课程教育，聘请企业专家陆续走进课堂，培育学生开启创新创业思维。在课程体系构筑方面，学院着眼于创新创业教育与专业教育相融合，着眼于学生创新意识的培养、创业能力的增强。今年，我院邀请企业专家、创业讲师进校园开展创新创业专题讲座 37 场，参与学生 12000 余人次，在校生双创教育覆盖面 100%。通过创新精神和创业意识地培育，使

他们能够在毕业后更好地适应社会发展的需要，成为具有竞争力的人才。



图 23：企业专家进校园暨职业精神进讲堂

学院与多家企业开展双创合作，建设校内大学生创新创业孵化基地，支持以学生为主体组建创新创业社团开展创新实践活动，激发学生自主创新创业激情。同时成立民族创业工作室，为少数民族学生创业提供了服务平台。2023 年我院指导扶持在校大学生注册 27 家创业企业；搭建师生互动的创新创业教育平台；吸引创新创业精英进校园，通过创业设计大赛、专家讲座等活动形式拓展学生的创新创业思维。

学院设立包括就业指导办公室、大学生就业创业服务指导站、大学生职业生涯规划工作室、职业素养演练房、校园招聘场地等场所的 4000 余平方米就业创业服务场地，用于日常就业工作、校园招聘、创业孵化和创业课程教学。2023 年学院安排就业工

作专项经费共计 60 万元，主要用于访企拓岗、招聘活动、信息平台建设等就业专项服务，保障就业工作的顺利开展。



图 24：“财税一体化仿真”大学生创业基地

【案例 8】创新创业助力乡村振兴

依托威海市乡村振兴继续教育基地，通过委派专家团队等方式，为在校生及南海新区周边村民提供电商、中式面点等创业技能培训，每年培训学生、当地群众 3400 多名。通过举办“资源为基础，品牌作引领，推进乡村产业振兴”专题培训班暨乡镇干部、村（社区）“两委”干部、村级致富带头人轮训班等形式与威海市、青海海晏县、西藏昌都市开展对口援建培训，采用“线上+线下”相结合的方式，先后为 4500 名藏族、回族等各族群众传授了电子商务、经济管理、UI 设计、农牧民技能等知识培训，为各族人民增收 200 余万元，促进各族群众共同富裕。



图 25：为海晏县“乡村振兴”班讲解西洋参

1.5 技能成长

学院将专业课程体系与技能大赛、职业等级证书融合起来，形成“岗课赛证”融通体系，将技能大赛内容融入课程设置、将技能大赛标准引入教学标准、将技能大赛评价方式引入教学评价等赛教融合。2022 年 11 月，学生获山东省职业院校技能大赛二等奖 1 项、三等奖 4 项（见表 6），其他省部级技能大赛二等奖 2 项，三等奖 14 项（见表 7）。荣获全国职业院校班组现场管理竞赛团体三等奖，个人二等奖 2 人、三等奖 3 人。第十四届山东省大学生科技节个人一等奖 3 项，二等奖 9 项，三等奖 5 项。组织 8300 余名学生参加 2022 年全国职业院校班组生产现场管理网上知识竞赛，获得团体一等奖，个人一等奖 244 人、二等奖 319 人、三等奖 849 人。

表 6 2022 年第十五届山东省职业院校技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师名单	获奖等级
1	水处理技术	李马彪、安成	高娟、刘丽丽	二等奖
2	复杂部件数控多轴联动加工技术	姬欣宇、王睿之	张远、侯庆海	三等奖
3	现代电气系统安装与调试	刘骏宇、马建壮	侯庆海、刘丽丽	三等奖
4	移动应用开发	邢浩杰	田钰	三等奖
5	电子商务技能	姚懿伦、李鑫雨 赵玲誉、李兆业	潘清召、王梦阳	三等奖

表 7 其他省部级技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	参赛选手	指导教师名单	获奖等级
1	金砖国家职业技能大赛山东省选拔赛无人机操作赛项决赛	田佳乐	田光喜	二等奖
2	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-“仁丁杯”全省电子竞技大赛-手速测试赛项	潘立业	单天宇	二等奖
3	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-“仁丁杯”全省电子竞技大赛-手速测试赛项	于严鸣	单天宇	三等奖
4	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-“仁丁杯”全省电子竞技大赛-手速测试赛项	陈飞宇	单天宇	三等奖
5	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第四届“百家能工”职业技能竞赛--业财税一体化应用	吕亦飞、张帅 潼、郝宏晔、高智萌	邓诗雯 李皓颖	三等奖

6	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第四届“百家能工”职业技能竞赛--业财税一体化应用	杨哲、杜宗鹿、张潘楠、张捷	崔阳	三等奖
7	山东省大学生职业生涯规划邀请赛暨胶东经济圈第二届大学生职业生涯规划大赛	李文源	田光喜	三等奖
8	“赛冠杯”第三届山东省大学生环境艺术创新创意设计大赛	刘锦涛	于亚妮、李树真	三等奖
9	“赛冠杯”第三届山东省大学生环境艺术创新创意设计大赛	陈浩、田梦鑫	于亚妮、李树真	三等奖
10	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	司正昂、刘超	侯庆海、田光喜	三等奖
11	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第二届山东省信息产业职业技能竞赛-大数据智能财税	刘华、王一婷、杨姗姗	巩沁妮	三等奖
12	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第二届山东省信息产业职业技能竞赛-大数据智能财税	靳凤娟、高厦、段温馨	巩沁妮	三等奖
13	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第二届山东省信息产业职业技能竞赛-大数据智能财税	侯佳、肖荣卿、原菲鸿	巩沁妮	三等奖
14	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛-第二届山东省信息产业职业技能竞赛-大数据智能财税	万瑞、王中良、王子悦	巩沁妮	三等奖
15	山东省技能兴鲁职业技能大赛第二届山东省住建行业职业技能竞赛(建筑信息模型技术员)	杨恒卓	柳丹	三等奖
16	山东省技能兴鲁职业技能大赛第二届山东省住建行业职业技能竞赛(建筑信息模型技术员)	徐云嵩	柳丹	三等奖

【案例 9】赛教融合，助力高职拔尖创新人才培养

职业院校技能大赛以职业能力为导向，与专业课程体系、内容、教学和评价都密切相关，将技能大赛与日常教学有机融合，实现“赛教融合”的人才培养模式能更好地引领和带动教学改革，助力高职拔尖创新人才培养。

智能制造与物联网学院在人才培养体系中以组建智能制造科技协会为载体、采用师徒结对的方式促进拔尖人才的培养。实训基地中设置创新工作室，依托全国高职技能大赛，在大二阶段挑选拔尖学生组建 3—5 个项目团队进行分层培养。每个项目以学生团队为主攻克大赛任务，通过学长带学弟的方式实现新老队员的有机交替，达到在自主研发学习基础上的合作探究。所组建的科技协会按照一周一任务、一学期一项目、每周一汇报的运行方式，全面激发学生的创新能力。项目团队一方面“以赛代课”，参与全国技能大赛和其他科技大赛，另一方面也积极为当地的中小微企业开展技术服务。2022 年山东省职业院校技能大赛水处理技术二等奖，复杂部件数控多轴联动加工技术三等奖，现代电气系统安装与调试三等奖。

2 服务贡献

学院以加快推进“双高计划”建设任务为引领，引入政行企优质资源，搭建服务平台，创新服务模式，提升服务社会平，支持国家战略，融入区域发展，服务产业升级。截止到 2023 年 8 月 31 日，全院共完成各类培训 2059 标准学时，累计培训 31207 人次。

表 8 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	14174	13544
2	毕业生就业人数	人	3454	3537
	其中：A类：留在当地就业	人	137	253
	B类：到西部和东北地区就业	人	50	37
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2835	2626
	D类：到大型企业就业	人	326	189
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00	0.00
6	知识产权项目数	项	0	1
	其中：专利授权数量	项	0	1
	发明专利授权数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
7	非学历培训项目数	项	38	65
	非学历培训学时	个	2059.00	3928.00
	非学历培训到账经费	万元	818.84	1695.20
8	公益项目培训学时	个	140.00	0.00

2.1 服务乡村振兴

学院积极搭建服务乡村振兴战略新平台,承接中国铝业集团有限公司央企扶贫以及威海南海新区农业海洋局乡村振兴服务项目。同时,学院电商直播带货运营团队,利用学院技术人才资源优势,对威海周边省级贫困村进行直播带货,销售西洋参、红富士苹果、丑梨等威海当地主要农产品。电商直播带货与乡村振兴结合,成为扶贫助农、助力乡村振兴的直通车。



图 26：南海新区高素质农民培训

2.2 服务地方发展

学院积极践行服务地方社区的方针政策。应南海新区党群与人力资源部要求,组织了威海南海新区新阶层党外知识分子代表人士暨两新党组织书记培训。强化党建引领,提升企业家的经营管理素质和应对市场经济的能力,助推南海新区企业发展。学院应明池玻璃股份有限公司要求,为其急需的电工、钳工等工种,开展新型学徒制培训,累计培训 50 人,解决了企业的用工需求,得到了企业的高度赞誉。



图 27：威海南海新区新阶层知识分子培训

学院本着教学活动需要服务区域经济发展的理念，利用学院的央企办学得天独厚的优势，以服务当地经济为己任，致力于打造以政府为主导、以学院为主体、以企业为服务对象的政校企合作联动平台，构建政校企命运共同体，打造集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的产业学院，为山东省区域经济发展提供强有力的人才支撑。例如：与山东恒邦冶炼集团、力神新能源、威高集团、威海卫大厦等区域知名企业共建产业学院，互兼互聘，共同制定专业人才培养方案。组织大三学生 2753 人在产业学院内开展企业课堂、岗位实习等教学活动，为地方经济的发展添柴加薪。

为配合山东省“教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区”建设，学院将原本只服务于中铝集团内部的央企办学“5333”校企直通车双主体育人模式进行归纳总结，推广复制到社会优质企业。2019 年至今，走访调研 153 家知名企业，相继与顺丰速递、山东恒邦冶炼集团、力神(青岛)新能源有限公司、安屯尼电子信息技术有限公司等 12 家优质企业开通校企“直通车”项目，为企业量身定制式地培养了 1082 名岗位一线技术人才。

学院主动构建职业人才自主评价体系，配合国家“新八级工”制度，指导威海南海新区企业开展职称评聘、执业证书、技能等级自主评价等工作。如今年为三角轮胎股份有限公司近百名员工开展两个批次的自主评价培训、考核等工作。



图 28：威海卫大厦实习毕业典礼

2.3 具有地域特色的服务

2023 年度，学院积极制定服务方案，为区域经济高质量发展献言献策。学院应三角轮胎股份有限公司要求，为其急需的电工、钳工等工种，开展中高级技能培训、鉴定工作，累计培训鉴定钳工高级 35 人，电工中级 36 人。解决了企业的用工需求，得到了企业的高度赞誉。在淄博地区，积极申报社会第三方评价机构资质，成功获批互联网营销师（初、中、高级）、保育师（初、中、高级）两个工种的评价资质，为淄博地区技能等级认定、社会经济发展贡献力量。



图 29：三角轮胎股份有限公司中级钳工培训

2.4 服务行业企业

学院在“优势互补、资源共享、互惠双赢，共同发展”的思想引领下与山东省内 260 余家企业开展合作服务项目，通过引企入校的方式，在互联网学院建设“专业+产业孵化器”和在电商学院建设“大学生生产性实训基地”，通过引校入企的方式，与威海威高集团、山东恒邦冶炼集团、青岛力神新能源等知名企业共建共享校外实训基地，将课堂建在“产业链”上，让学生“入学即入职，上课即上班，毕业即就业”；通过“一企一策”的服务方式，组织 4000 人前往威海威高集团、威海卫大厦、魏桥工业园、威海安屯尼、威海恒科精工、青岛特锐德等 67 家青烟威企业，开展实习实训+就业创业等实践教学活活动，为企业生产提供智力支持和一线服务。

学院是我国铝行业系统内唯一的一所高职院校，是全国有色

金属行业职工继续教育基地。学院始终坚持推进具有本校特色的社会服务。2023 年度，学院组织开展了中国铝业集团有限公司下属单位的各类型培训，培训人员包括基层管理人员、班组长、技术能手、青年干部等，培训内容涵盖党建、技能、管理、财务、安全等企业运行的各个方面。



图 30：整理、整顿与定置管理赛项比武现场

【案例 10】中铝集团班组长综合管理技能培训比武

为全面提升班组长综合管理技能水平，强化班组长生产管理能力和安全预防管控能力，服务深化新旧动能转换和绿色低碳高质量发展。2023 年 7 月份学院承接中国铝业集团有限公司班组长综合管理技能培训比武项目。项目内容包括班组团队建设能力训练、班组生产现场管理能力训练、产业发展形势拓展三大方向。在内容设计上，重点侧重设备点检管理、安全环保管理、双碳背景下行业转型、

员工心理健康关爱与压力疏导等方面。

本次培训比武持续 5 天，参训优秀班组长的综合管理素质、整体管理水平得到了明显提升，同时又收获了与其他单位班组长学习与交流的机会，有力推动了企业班组长工作再上新的台阶，为加强企业班组的标准化建设树立了标杆。



图 31：中铝集团班组长综合管理技能培训比武开班仪式

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

为中国式现代化建设培养、输送技术技能人才，培育学生工匠精神，激励更多青年学子走技能成才、技能报国之路，是学院天然的使命和任务。为传承工匠精神，学院将敬业、精益、专注、创新的内涵融入校风、教风和学风，在学生的第四学期开展《工匠精神》课程，用生动、鲜活、学生喜闻乐见的形式诠释工匠精

神,让工匠精神潜移默化地感染学生,培养学生追求卓越的情怀。2023 年开展 200 余场企业专家劳模工匠进校园活动,让大国工匠与学生面对面分享劳模工匠勇于追梦、奋斗成长、敬业奉献的感人事迹,发挥榜样示范引领作用,增强工匠精神的感染力。



图 32: 企业专家、劳模工匠进校园活动

学院注重教师队伍建设,精心锻造工匠精神培育之师。2023 年聘任 43 名大国工匠、劳动模范、能工巧匠、非遗传承人等作为产业教授、行业导师及职场导师等,并制作展牌,形成文化长廊,将工匠精神融入校园文化,发挥工匠精神培养示范带动作用。



图 33: 企业专家、劳动模范聘书



图 34：文化长廊展牌

3.2 传承红色基因

学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，发挥学院办学特色和学科优势，将红色基因融入党建思政、课堂教学、实践育人、文化建设等育人各环节。开展“追红色印记之源、传承革命精神之魂”研学实践活动 4 次，前往红色胶东纪念馆、郭永怀纪念馆等地开展研学，打造课内与课外贯通，教育与实践衔接的思政课；丰富拓展红色教育活动内涵与形式，组建 3 支党史学习教育实践团，以“三下乡”、“百万大学生进社区”等活动为契机，深入社区开展红色教育 7 次，持续打造实践育人品牌；

创作朗诵节目《那一年，中国青年正十八》，情景剧《觉醒年代》等红色文艺作品，加强校园红色文化建设；注重毕业生就业价值观引领，引导学生赓续红色血脉，自觉把个人理想追求融入党和国家事业，积极投身国家重点领域、重点行业以及基层和西部地区扎根立足、建功立业、实现价值。



图 35：“追红色印记之源、传承革命精神之魂”研学活动



图 36：自编情景剧《觉醒年代》

【案例 11】“学习”+“研学”，打造红色主题教育新模式

红色研学是红色主题教育活动的重要形式之一，在培养学生的思想政治素质及传承红色基因方面发挥着重要作用。为引导学生学习红色文化，厚植爱国情怀，学院与文登胶东纪念馆建立结对机制，把学习和红色研学实践相结合，常态化举办“追红色印记之源、传承革命精神之魂”研学实践活动，主要包含“红色结对”“寻访红色足迹”“向英雄致敬”“走进红色场馆”等体验活动，以阅读历史、寻访考察、课题调研等形式，教育引导學生缅怀革命先烈、学习党史，激发爱国心、强国愿、报国志；在每次活动结束后，组织宣传、研讨等活动，扩大教育影响，逐步形成红色爱国主义教育特色项目。



图 37：“走进文登红色胶东纪念馆”活动现场

3.3 传承中华优秀传统文化

学院深入贯彻习近平总书记的重要讲话精神和习近平文化思想，传承中华优秀传统文化，弘扬伟大爱国主义精神。充分发

挥课堂主渠道的教育作用，在大一第二学期为所有专业开设 16 课时、2 学分的《传统文化与艺术》课程，课程内容包含了传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统演绎、传统书画、传统饮食等内容。通过了解传统文化及传统手工艺的历史背景，培养学生审美能力，提高学生对美的感受力、表现力和创造力，提升学生的思想道德水平。2023 年暑期开展传统文化考察活动，进行实地考察并撰写考察报告，通过实地考察让学生真切感受中华优秀传统文化的内涵。

【案例 12】“寻访传统文化 感受家乡之美”传统文化考察

学院利用暑假开展“寻访传统文化 感受家乡之美”传统文化考察活动，引导学生参观、考察家乡的非物质文化遗产、博物馆、历史遗迹、文化公园、名人故居等传统文化基地，丰富大学生的暑期社会生活，领略传统文化魅力，感受家乡之美，更好的弘扬中华优秀传统文化，激发学生民族自豪感、文化认同感、文化自信心，培养爱家乡、爱祖国的崇高情怀。活动共 2000 余名学生报名参加，学生实地考察了鲁迅公园、曲阜孔庙孔府、潍坊杨家埠民俗大观园等多个文化景点，学院评选出 120 余份优秀学生作品，颁发荣誉证书，鼓励学生自觉传承中华优秀传统文化。



图 38：传统文化考察——鲁迅公园

3.4 传承老兵工精神

“不忘初心、不怕困难、不吃老本”的“501”基因——“老兵工精神”是山铝文化的血脉，是山铝文化的灵魂和精髓，是山铝人不断传承的宝贵基因和精神财富，是山铝人一直坚守的精神和道德高地。它是企业历久弥坚、从困难走向成功、实现基业长青的红色基因，也是一代代山铝人精心培育、执着坚守的精神高地。2023 年，学院多次邀请山铝劳模、技术能手为学生开展“501 老兵工精神”进校园、上讲堂活动，使新一代山铝接班人手握“困难面前有山铝人，山铝人面前无困难”的接力棒，让历史悠久的老兵工精神在学生心中生根发芽、开枝散叶。时代在更新，员工在更替，但老兵工精神却始终代代相传。它不仅是山铝人在历史的生动实践中优秀经验、技术、方法的荟萃，更是宝贵的精神财富和力量源泉。



图 39：“501 老兵工精神”进课堂活动

3.5 弘扬教育家精神 争做“四有”好老师

学院始终坚持立德树人根本任务，强化师德师风建设。大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命。教育引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念；陶冶言为士则、行为世范的道德情操；提升启智润心、因材施教的育人智慧；保持勤学笃行、求是创新的躬耕态度；具备乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心；永葆胸怀天下、以文化人的弘道追求。

学院组织评选师德标兵 4 人、优秀教师 16 人、优秀教育工作者 8 人，最美教师 5 人，表彰从教 30 年老教师 7 人。以受表彰教师为模范，引导广大教师树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

师德标兵在山铝 ④ | 崔阳:忠诚于党的教育事业，时刻没有忘记自己是一名人民教师

山东铝业职业学院 2023-10-23 11:49

发表于山东 [听全文](#)



图 40: 2023 年师德标兵宣传稿件



图 41: 2023 年师德标兵宣讲

4 国际合作

4.1 加强国际交流，深化友好合作

稳步扎实推进与韩国大学交流与合作，2023 年，积极对接韩国大真大学、大邱大学、庆云大学、明知大学等韩国高校，建

立学分互认和交换生选拔办法，积极开展赴韩专升本学历提升以及对接交换生项目，申请大邱大学院内线上考试考场，组织大邱大学线上考试 1 场。2023 年赴韩国留学 20 人，交换生 9 人，校内考试通过率 100%。



图 42：韩国大邱大学考试

【案例 13】深化国际合作，专业精准对接

7 月 4 日，韩国协成大学国际交流处主任李勇万，副主任金东允来访我校，山东铝业职业学院国际学院院长刘义真、教师宗富佳在淄博校区对两位领导进行了接待。

双方在交流中，均表示将在两校师生交流、教育教学、人才培养等方面开展深度合作，深耕专业内涵建设，通过共建人才培养，实

现“1+1>2”的积极效应，不断深化“国际化人才”培养模式，提升国际化办学水平。



图 43：国际学院与韩国协成大学交流合作会议

4.2 开发教育标准，深入开展教学研究，提高学生国际化素养

国际学院自成立以来，一直秉承“与世界同步，和国际接轨”的办学定位，紧抓教学质量，注重学生的语言基本功训练。韩语教研室在韩国外教专家的配合下，积极尝试多样化的教学模式方法，极大地提高了学生韩国语专业素质和语言的应用能力，Topik 韩国语考级通过率达到 92%以上。



图 44：学院韩国外教教学现场、教材研发

4.3 国（境）外独立办学情况，成立有色大讲堂

为提升山东铝业职业学院在有教育学术引领、科研创新、人才培养、学术交流，特别是国际学术交流等方面的影响力，国际学院牵头与韩国嘉泉大学共同打造了公益性高端智库系列讲座—有色大讲堂。在校的山铝学子学习韩语、了解韩国文化；嘉泉大学韩国学生学习中文，了解中国传统文化，匹配两校优秀师生资源，发挥有色大讲堂资源优势，邀请威海当地知名韩国企业代表以及韩国高校教授进行授课，通过“学习+体验”形式，为学生们提供外语学习的机会，丰富大学生活，构建中韩交流的平台。



图 45：有色大讲堂-现场体验机器人开发技术

4.4 助力“一带一路”建设，提升国际交流水平

为推动新型国际教育发展理念，积极开展文化交流活动，为中泰两国人民的友谊以及“一带一路”国家的教育事业做出新的贡献。国际学院赴北京参加中国国际教育展，为了贯彻《推进共建“一带一路”教育行动》，中泰两国及教育部有关教育合作交流规划与决策，构建 21 世纪海上丝绸之路的国际化教育共

同体，国际学院与泰国博仁大学展开合作意向洽谈，旨在培养商科类高素质本科学习经历，决心为中泰与东盟国家发展做贡献的卓越商科人才和教育人才。促进两校的交流合作必将实现优质资源共享，促进人才培养质量的进一步提升；必将为实现两国教育行动规划与决策、增进中泰合作交流与人民友谊做出切实、积极的贡献！

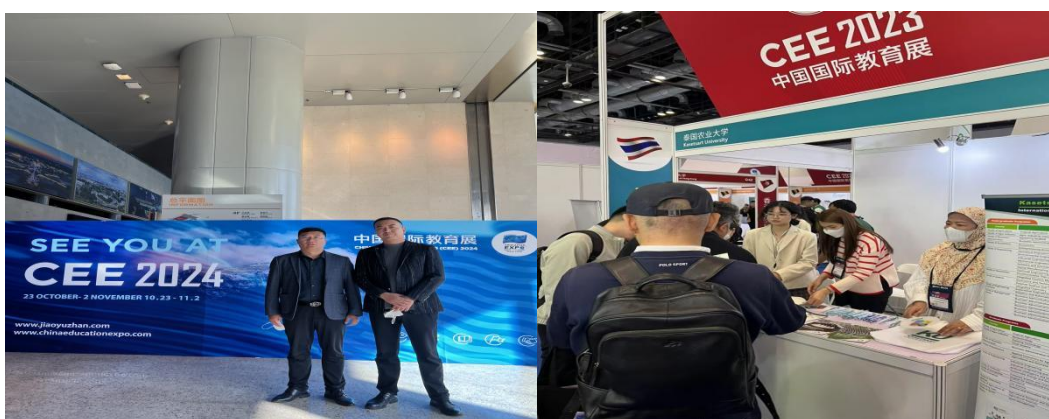


图 46：国际学院参加北京教育展接洽泰国博仁大学

4.5 增强学生国际化素养，提升国际化视野

为推动学院校园文化建设，拓展大学生视野，增强国际化素养，利于学生们更深入的了解韩国文化，激发学习韩国语的兴趣，国际学院举办了参观威海-仁川馆、走访在威韩资企业的“梦想起航，未来可期”主题活动。



图 47：国际学院师生参观驻威韩国仁川代表处 品尝韩国美食

5 产教融合

5.1 校企双元育人

学院秉承国家“产教融合、校企合作”教育改革总体要求，结合自身央企办学的独特优势，聚焦有色行业，服务区域经济，汇聚社会力量开放式办学；校企紧密对接，共同发力，实现专业发展与行业需求的密切相关，畅通人才流动和匹配，让产教需求实现有机结合，推动人才链、教育链、产业链深度融合，注重将可转化的成果变为现实生产力，服务、支撑区域经济社会高质量发展。

5.1.1 校企双元育人体系建设

学院坚持构建一体化办学机制，保障校企深度合作，在“5333”人才培养模式以及“教育+产业”的指导思想下，通过制定《山东铝业职业学院对外合作办学管理办法》等管理制度与细则，完善校企合作项目的规范化流程，包括项目立项、审批和验收等各项环节。建立清晰的规范流程，确保校企合作工作的顺利进行。定期进行校企合作项目的绩效评价，以客观评估项目的效果，并为项目改进提供依据。

5.1.2 校企深度合作促进人才培养

学院积极探索混合所有制的体制机制改革，与企业共建二级学院和专业，将企业资金、设备等优势资源引入校园，促进校企资源共享、过程共管、人才共育、责任共担，逐步建立起了校企深度合作、优势互补、共同发展的合作机制，推动行业企业深度参与人才培养全过程。与天津滨海迅腾科技集团有限公司合作共

建互联网学院 5 个专业，与山东伯润金服信息科技有限公司合作共建电商学院 4 个专业、1 个校内生产性实习基地，与威海华航教育咨询有限公司共建空中乘务专业，共计合作共建专业 10 个。



图 48：校内专业+产业基地实景图片



图 49：校内专业+产业基地实景图片

【案例 14】学院与天津滨海迅腾科技集团有限公司共建互联网学院

滨海迅腾集团与山东铝业职业学院自 2011 年开始校企共建专业,2015 年共建“山东省首家互联网学院”,2017 年共建“混合所有制二级学院”,2020 年共建“产业+专业”孵化器,不断深化校企深度融合。校企合作 10 余年来,校企办学规模不断扩大,校企合作办学影响力不断扩大,校企联合人才培养质量不断提升,社会服务能力不断提升,先后完成省级“特色专业”、省级精品课、省级“品牌”专业群建设、省级“双高”专业群;荣获省级教学成果特等奖 1 项;国家级教学成果一等奖 1 项;荣获各类职业技能大赛省级以上奖项 30 余项;联合开发出版新形态教材 19 种;建设了 12000 余平米互联网学院实训楼;建设了具备 500 人规模的集实践教学、企业服务、IT 产业承接功能于一体的“产业基地”(校中厂)和 800 人规模的“企业模拟仓”实训基地;互联网学院毕业生就业率始终保持在 95%以上。

5.1.3 持续深化产教融合,推进校企双元育人建设

学院一直秉持“以人为本,校企相融,产教融合,开放共享”的办学特色,致力于培养适应现代产业发展需求的高素质人才。深化产教融合、协同育人,实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,与山东恒邦冶炼集团、力神新能源、威高集团、威海卫大厦等区域知名企业共建产业学院,互兼互聘,共同制定专业人才培养方案。

学院与互联网学院、电子商务学院等混合所有制二级学院建设一体化生产性实训基地,在互联网学院建设“专业+产业孵化器”在电子商务学院建设“大学生生产性实训基地”,可提供实习岗位 1000 余人次。与中科曙光、百度、美团、京东、迅腾集

团等众多企业建立合作以培养产教融合人才为目标，为产教融合的人才培养提供支持和平台。

【案例 15】电子商务学院实训课助力“双十一”滴滴客服呼入类业务

为进一步提高学生对电子商务行业的认知，加强实践操作能力和职业素养培养，电子商务学院的 22 级电子商务专业的 198 名学生参与了为期 2 个月的“双十一”在线客服项目实训活动。该实训活动主要涉及司机端业务的咨询、投诉等业务处理，学生承担了受理用户问题、进行分类、处理和反馈等工作。为了让学生获得真实企业实践的体验，将企业的生产一线设立为学生的实践教学场所，通过企业课堂的形式进行实训。

在这个实训项目中，学生们有机会亲身接触电子商务行业的运营环境，与真实用户进行沟通和协作。学生们通过与滴滴的企业合作，学习如何处理用户问题并与客户进行有效的沟通。在实践过程中，学生们掌握了解决问题的技巧，提高了对用户需求的理解能力，并培养了良好的服务意识和团队合作能力。



图 50：“双十一”滴滴客服呼入业务

5.2 省域现代职业教育体系建设新模式

学院省域现代职业教育体系有效地提高了学生的就业留存率，实现了学院与企业的紧密合作，为区域经济的发展提供了有力的人才支持。采取了以下主要措施：

师资融合：学院聘任了中铝山东有限公司的 130 余名技术专家作为客座讲师和职场导师，参与人才培养、专业建设和教材开发等内涵建设。这不仅增强了学院的教学实力，也使得学生能够直接接触到行业前沿的知识和技能。

场地融合：学院充分利用企业资源，实现校企资源优化共享。例如，共建“徐鸿劳模工作室”等 39 个企业专家工作站，把企业先进的生产技术、工艺流程融入日常教学。这种深度融合的教学模式使学生能够在实际操作中学习，增强他们的实践能力。

教育与培训融合：学院在学历教育专业体系的基础上充分吸收企业技术工艺、安全环保、行为规范等职业要素，打造具有

山铝特色的学历教育与员工培训双向平台。这使得学生在校期间就能接触到实际的工作环境和要求，为未来的职业生涯做好准备。

“三个维度”打造“直通车”特色课程体系：学院根据行业需求和职业标准，构建了一套具有针对性的课程体系。这种“直通车”模式使得学生的学习更加贴近实际，为他们顺利融入职场打下坚实基础。

5.3 市域产教联合体建设

山东铝业职业学院市域产教联合体建设旨在促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高教育质量、扩大就业创业、缓解就业结构性矛盾。学院市域产教联合体建设通过与多方合作、探索多元办学路径以及提供社会培训和技术服务等方式，提高了教育质量、促进了产业发展，为当地经济发展做出了贡献。以下是其具体实施内容：

首先，该联合体与地方政府、行业协会、领军企业等多方共同组建市域产教联合体，形成了政校行企协同的办学机制，提升了整体服务能力和办学水平。同时，与多个知名企业如包头铝业集团有限责任公司、东北轻合金有限责任公司、西南铝业有限责任公司等深度合作，搭建“中铝职教集团”，推进专业共建、资源共享，创新职业教育办学模式。

其次，通过探索多元办学路径，该联合体形成了“一体两翼、四个融合”的办学特色。其中，“一体”指以学院为主体，“两翼”指政府和行业协会，“四个融合”则指产业和教育深度融合、学院和企业密切融合、学习和实践有机融合以及文化和技术相互融合。这种模式有助于提高人才培养质量，满足产业发展需求。

最后，该联合体还与淄博市政府共建“双创学院”，为大学生提供创新创业实践平台，助力区域经济发展。此外，学院还积极开展社会培训和技术服务，为当地经济发展提供支持。

5.4 行业产教融合共同体建设

中铝集团依托学院办学优势，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，牢固树立新发展理念，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，以保障国家战略金属资源安全、推动新材料产业高质量发展为导向，构建政府、行业、企业、院校、科研院所多方参与的有色金属行业产教融合共同体。通过健全运行机制，整合产教资源，落实人才供需和科技创新“出题人”“答卷人”和“阅卷人”各方责任，着力推进优化人才结构、实现科技创新、深化国际合作等重点任务，形成产教协同发展新生态，为有色金属产业实现中国式现代化提供强有力的人才和科技支撑。

5.5 建设开放型区域产教融合实践中心

学院高度重视新能源汽车实训室的建设，专门辟出 800 平米区域，牵手雷丁汽车集团有限公司、力神（青岛）新能源有限公司等多家行业龙头企业，共建开放型区域产教融合实践中心，该中心秉持“智能水平高、功能齐全、开放共享”服务理念，聚焦重点领域，通过承接学生实习实训、社会培训、技术服务等教学项目，打通创新链和产业链精准对接“最后一公里”。



图 51：新能源汽车实训室

学院瞄准威海南海新区现代化产业体系，将建设开放型区域产教融合实践中心列为重点工程，通过购置 1 台四轴联动加工中心，升级改造柔性智能制造生产线 1 套等方式，进一步提升产教协同育人质量，为产业培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、技能大师。



图 52：智能制造中心

学院全面实施全民安全素质提升工程，投资近百万建设 620 平米的安全体验中心，该中心具备①消防安全及逃生体验区；②事故伤害体验区；③应急总救体验区；④虚拟体验区；⑤安全警示教育体验区；⑥安全培训与竞赛区六大功能模块，安全体验中心面向企业员工、市民、学生等社会各界开展公共安全知识科普教育，培训量高达 5000 人次/年，让每一个参加培训的人能够切实提高安全意识，学会与掌握安全技能，真正实现“人人懂安全、人人会安全”。

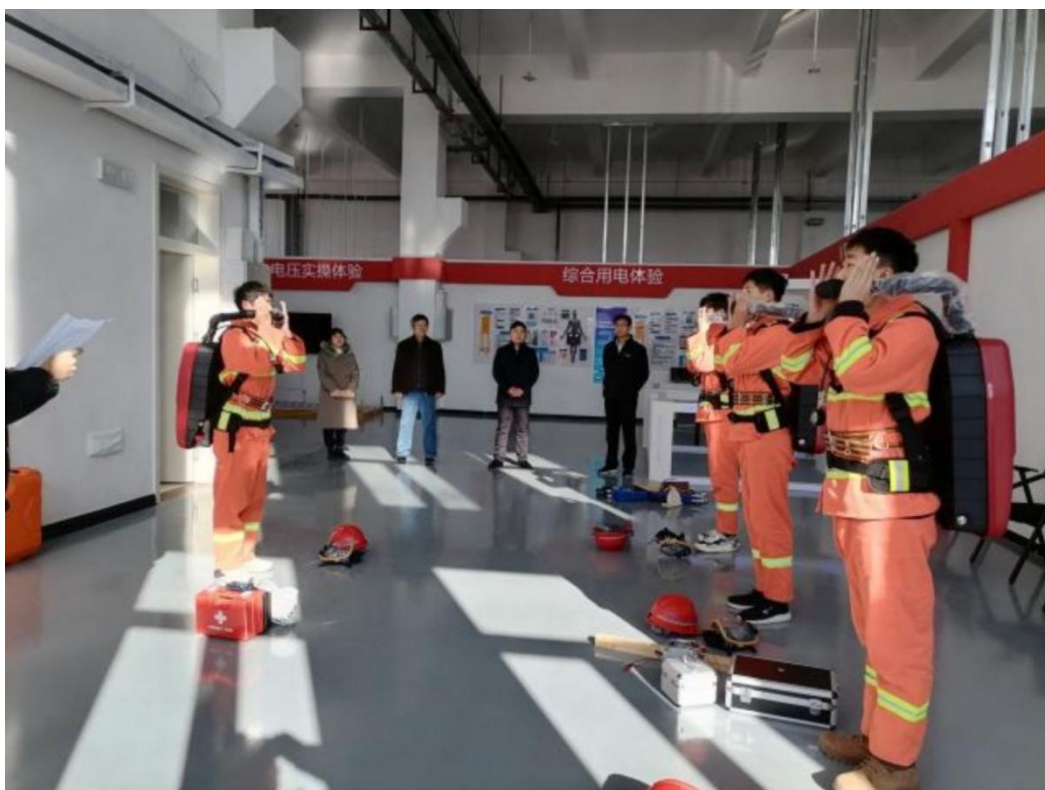


图 53：安全体验中心

5.6 双师素质建设

5.6.1 师德引领 分级分类打造双师素质教师

为加强高素质“双师型”教师队伍建设，促进教育教学高质

量发展。学院开创了师德引领，分级分类打造双师素质教师的培养模式。

分层分类，精准施策。根据教师专业发展不同阶段需求，青年教师、骨干教师、专业带头人不同群体需要，精准分析培训需求。分级实施，示范引领。坚持和完善国家、省、市政策法规政策引领，学院各部门统筹实施、联动保障，院系特色研修的三级培训体系，建立健全管理制度和考核评价机制，提升培训质量与效益。

2023 年共计 668 人次参加 2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育；7 人次参加 7 个项目国家级、省级培训；32 人次参加 24 个项目“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设；76 人次参加院级青年教师教学能力培训；48 人次参加院级教师教学能力比赛培训。参加培训教师通过专题分享、教研活动等形式积极分享学习成果，将培训成果转化成教学能力。

表 9 2023 年度国家级、省级教师培训项目

序号	培训项目	培训人次
1	思想政治理论	1
2	高等数学	1
3	英语	1
4	骨干辅导员管理能力提升培训	1
5	歌尔股份有限公司	1
6	青年骨干教师教学能力提升示范培训	1
7	专业群建设能力提升培训——装备制造大类	1
8	职业教育法宣讲和师德师风专题教育	7
9	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	668

表 10 2023 年度“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训项目

序号	培训项目	培训人次
1	心理健康教师教学能力提升（高职）	2
2	“1+X” Java Web 应用开发职业技能等级证书（中级）（高职）	1
3	高职自动化类专业教师工业控制技术综合应用能力提升培训	2
4	产业场景数字化搭建与交互设计（数字媒体艺术设计专业/虚拟现实专业/数字媒体技术专业）	1
5	职业院校教师信息技术应用能力及数字素养专业能力提升培训（高职）	1
6	《信息技术基础》课程实施能力提升培训班（高职）	2
7	骨干体育教师“六化合一”专业实践能力提升培训（高职）	1
8	教师信息化应用能力提升专题培训（高职组）	1
9	高职院校旅游类专业教师服务产业能力提升专题研修班（高职）	1
10	婴幼儿照护相关专业教师专业能力提升沉浸式培训	1
11	智能建造应用技术师资培养	1
12	化学检验检测技术与实验室质量体系运行	1
13	药物制剂生产与质量控制实践技能培训	2
14	基于“1+X” BIM 的岗课赛证综合素质能力提升专题培训（高职）	2
15	思政课教师专业实践能力提升培训（高职）	1
16	高校教师数字化能力培养与教学改革创新专题研修班	5
17	职业院校技能大赛“数字化设计与制造”赛项指导教师培训（中高职）	1
18	“双师型”教师产教融合能力提升培训	1
19	教师研、创、培三维一体综合能力提升培训	1
20	骨干教师教科研及社会服务能力提升培训（高职）	1
21	学前教育戏剧教学法师资能力提升培训（高职）	1
22	基于职业院校教学能力大赛的教师教学能力提升培训	1
23	数字化教学资源建设与混合式教学模式创新（高职）	1
24	职业教育法宣讲和师德师风专题教育	32

表 11 2023 年度校级教师培训项目

序号	培训项目	培训人次
1	青年教师教学能力培训	76
2	教师教学能力培训	48
3	新入职教师培训	6

6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“主题教育”，为学院高质量发展奠定思想基础。

一是精心制定学院“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作方案”，“方案”明确了开展主题教育的重大意义、目标要求，并就如何开展好学院主题教育工作做了精心安排，提出了具体要求。二是组织了为期 7 天的领导干部“读书班”（校内科级以上领导参加）。7 名学院领导班子成员分别领学了规定内容，并做了重点发言，12 名院系和部室领导分别做了交流发言，畅谈了个人学习的心得体会；同时，学院还组织 6 名有经验的内训师分别讲了主题教育专题党课，重点学习、分享了“二十大”主要精神和新修改的党章的主要内容。收到了很好地效果。三是根据学院主题教育工作“方案”要求，结合学院具体实际，研究制定了学院领导班子成员深入基层“调研方案”，明确每一位领导调研的领域。6 位领导深入基层围绕“如何强化学院人才队伍建设，为学院高质量发展提供人才支撑”、“三大保障体系如何真正落地，为学院高质量发展保驾护航”、“如何加强学院内涵建设，不断提升学院的知名度”等专题进行了调研。总结梳理问题共 12 项，有的已经整改完成，有的正在积极整改当中。四是按照公司党委要求，结合学院开展的主题教育工作，学院党委班子成员都要到所联系单位讲了一次主题教育专题党课。共讲了主题教育专题党课 9 次，深受教职工的好评。五是在五月初，学院组织开展了一次主题教育“硬笔书法比赛”，有

150 余名党员参加了竞赛；七一前夕，学院党委组织 80 余名党员到胶东红色教育基地参观学习，接受革命传统和爱国主义教育。截止目前，共组织“自己动手 扮靓校园”主题党日活动 6 次，1000 余人次党员及入党积极分子参加活动。



图 54：山东铝业职业学院主题教育读书班



图 55：山东铝业职业学院“自己动手 扮靓校园”主题活动

6.1.2 扎实开展各项党建基础工作，效果显著

一是严格执行“三会一课”制度，做到及时、认真、规范、严谨、有序。二是围绕教育教学中心工作，积极开展“两带两创”、“党员攀登双提升”、“双争”等各种主题实践活动，并取得了实实在在的效果。三是扎实做好对各党支部的党建基础管理考核工作。四是严格按照标准和规范，做好师生入党积极分子、党员发展对象的培养、考察，新党员发展及预备党员转正，党组织关系转接等各项工作。确定入党积极分子 296 人，发展预备党员 67 人；预备党员转正 109 人。组织党员发展对象培训班和入党积极分子培训班各 1 次，分别培训党员发展对象 172 人，入党积极分子 274 人。

6.1.3 扎实开展“两带两创”等各种主题实践活动，促进党建工作与中心工作双向融合

2023 年学院“两带两创”项目，10 个党支部“创新项目”立项 14 项、“创效项目”立项 12 项，预计创造直接经济效益 2188 万元。12 月份，各支部“创效项目”完成 2663 万元，完成计划的 121.7%，“创新项目”全部完成，基本实现了党员群众全覆盖。

6.1.4 持续强化意识形态和民族宗教工作

学院高度重视意识形态和统战工作，按照上级主管部门有关要求和文件通知，开展定期巡察、定期通报、定期报告、限期整改。定期组织对意识形态工作、宗教工作进行分析研判和专题研讨。定期组织学院骨干进行意识形态专题培训，推进意识形态工

作制度化常态化，形成意识形态工作长效机制。定期组织摸底排查工作，没有出现境内外邪教组织向学院渗透的情况，不存在“三股势力”渗透的情况等。阵地管理不断完善，充分利用党支部、团支部、社团、社会实践活动等基层阵地，提升校园文化活动的质量品位，传递核心价值观，从而培养学生树立正确的人生观和价值观，培育积极健康心理、良好的自律意识和道德品行。2023 年被威海市委统战部评为威海市民族团结示范阵地。



图 56：山东铝业职业学院意识形态、宣传、信访培训

6.1.5 加强沟通，宣传工作得到进一步提升

2023 年，学院官网发稿 1104 余篇、微信推送 385 多期、院报编辑出版 8 期；在公司《前进之声》发稿 62 篇、公司电视台发稿 54 余篇、“新山铝”网络平台发稿 52 余篇；市级媒体发稿 50 余篇，省级媒体发稿 31 篇。发稿数量和质量都较同期有明显提升。

【案例 16】学院高度重视意识形态教育工作，全面推进“大思政课”建设

学院以思政部为依托，把思政理论课、四史教育、威海大学生同城大课堂、红色教育基地建设紧密结合起来，教育引导广大青年学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，自觉坚定理想信念，赓续红色血脉，更好地用党的创新理论铸魂育人。

学院不断丰富思政教育内容，创新思政教育活动，充分发挥大学生红色教育基地的育人作用，把思政小课堂同社会大课堂相结合，把引导学生厚植爱国情怀、赓续红色血脉、传承红色基因，将“红色种子”根植于学生心中，激励他们坚定理想信念，争做新时代的好少年，同时激励广大教师以更加饱满的热情投身到学院教育事业高质量发展的建设征程中。



图 57：组织参观昆嵛山革命纪念馆

6.2 政策保障

表 12 政策落实表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00
2	年财政专项拨款	万元	0.00	0.00
3	教职员工额定编制数	人	862	0
	教职工总数	人	862	818
	其中：专任教师总数	人	726	679
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
5	行业导师年课时总量	课时	11906.00	17868.00
	年支付行业导师课酬	万元	19.85	44.67
6	年实习专项经费	万元	13.24	32.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.24	14.15

近年来，教育部、山东省教育厅等有关部门根据经济社会发展实际，组织研制并发布了系列职业教育国家教学基本文件，为组织实施专业人才培养提供了基本依据。为深入贯彻党的二十大精神，贯彻落实新修订的职业教育法，强化教学规范组织实施和管理，保证人才培养规格和质量，学院在专业设置、人才培养、教材建设等方面政策落实情况开展了严格自查，主要情况如下：

6.2.1 专业设置管理

我校专业设置一直都是根据学院和市场实际开设的，依据就业市场需求、师资队伍、教学条件等方面的情况进行规划和建设，专业设置由学院专业设置委员会承担，具体工作由教务处、教研室和专业科组进行调研、讨论和专家论证，报专业设置委员会决定，再经校党委会讨论通过。教务处根据专业设置情况做好专业

申报工作，在原有专业基础上，2023 年申报新增专业。目前学院专业设置与区域产业匹配度达到 95%以上。

6.2.2 人才培养方案的制定与实施

人才培养方案是指导学院开展教学和培养学生的依据。根据人才培养方案，教师能够根据专业课程设置开展正常授课。我校共设有 40 个专业，各专业都拥有相应的人才培养方案。各专业负责人及专业教师本着严谨认真的态度，结合专业实际，确保人才培养方案的科学性和有效性。人才培养方案对于保证教学工作的正常开展起着重要作用。我校根据人才培养方案按学期开设课程，专业科组和专业教师认真按照开设的课程开展课堂教学。

6.2.3 教材建设管理

为了加强教材建设与管理，我校在教材选用征订和使用方面都严格按照上级教育部门文件的要求来执行，学院成立教材选用工作领导小组，严格按照教材选用程序选用教材，严把政治关、学术关、适用关。公共教材是根据《教材管理办法（修订）》要求，所使用的教材都是指定出版社出版的教材。专业教材则由专业科组召开会议，统筹专业教师意见讨论确定，报教务和分管副校长审核，报校党委会通过。

6.2.4 学生实习组织管理

我校根据《职业学院学生实习管理规定》文件要求，对学生进行实习管理，强调学生实习的必要性和重要性。学生实习前，由实训就业中心负责签订企业、学院、个人三方协议，确保学生在实习期间的学习、安全和权益等。

6.2.5 质量保障

为保障学院的专业建设及课程建设,先后制定了 7 个教学建设管理制度,包括《专业群带头人及专业群建设团队管理办法》、《精品资源共享课程建设管理办法(试行)》、《课程标准制订及管理办法》、《网络课程建设管理办法(试行)》、《学分制管理办法(试行)》、《专业人才培养方案》设计的指导意见《专业设置管理办法》。为保障教学基本运行,先后制定了 21 个制度,包括教师课堂教学常规管理制度、教学事故认定及处理办法、教学督导工作管理办法、调、停课的管理规定等。为保障考试规范有序,先后制定了 7 个制度,包括考试管理办法、学生考试违纪、作弊处理规定等。



图 58: 山东铝业职业学院学子志愿服务

6.3 学院治理

6.3.1 强化政治担当，树牢正确办学方向

把稳政治方向。以党的政治建设为统领，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，坚持社会主义办学方向，围绕山东省绿色低碳高质量发展先行区等国家战略，发挥学院特色优势，稳步实现中国特色高水平高职学院的跨越式发展。

加强理论武装。落实“第一议题”制度，面向 14 个基层党组织开展党的创新理论宣讲 50 余场，开展“千万师生同上一堂课”活动，打造“行走的课堂”等，教育引导广大师生始终心怀“国之大者”。

强化党建引领。发挥党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实作用，注重加强对党建工作的顶层设计，建立党建工作目标责任考核制度，推动党的建设与业务工作融合发展。

6.3.2 突出立德树人，全面提升育人实效

构建思政工作体系。落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，创新“五结合立体交互”思政课育人新模式，构建“三全育人”工作机制，构建大思政工作格局。

全面推进课程思政。实施课程思政“个十百千万工程”，制定 41 个专业人才育训方案和课程标准，系统化育人体系，推进课程思政与思政课程同向同行、协同育人。2 门课程入选省级课程思政示范课程。

强化思政队伍建设。开展学习实践研修，举办精彩教案、精彩课件、精彩一课系列教学比赛，推动教师持续深化学识积累、生活积累、学术积累，当好铸魂引路人。

6.3.3 夯实基层基础，构筑坚强战斗堡垒

一是严格执行“三会一课”制度，做到及时、认真、规范、严谨、有序。二是围绕教育教学中心工作，积极开展“两带两创”、“党员攀登双提升”、“双争”等各种主题实践活动，并取得了实实在在的效果。三是扎实做好对各党支部的党建基础管理考核工作。

6.3.4 坚持党管人才，凝聚干事创业合力

学院党委充分认识到人才队伍建设在学院发展中的重要地位，建立了管理人员、专任教师、辅导员分层分类绩效考核体系，激励各岗位员工履职尽责，奋发有为。修订《山东铝业职业学院教学科研岗位任职资格和聘任条件》，完善职称评聘标准，严格评聘工作流程，出台《教学名师实施方案》《青年技能名师实施方案》《教师素质提高实施方案》一系列人才培养管理制度，建立起新时代教师发展长效机制，不断拓宽多元化的人才认可和发展通道。严格干部考核及干部任用程序，推进干部多岗位交流历练，注重培养年轻后备干部成长，2023年，学院基层管理人员平均年龄由48.75岁降低到43岁。严格控制编外用工，规范用工管理制度，杜绝用工风险。做好档案专审，完善档案材料，争取好、维护好退休职工合法权益。建立以价值化为导向、以年度目标、重点项目推进、履职尽责发挥和风险防控为主要内容的绩效管理体系，推进学院各项工作有序进展。

6.3.5 全面从严治党，涵养良好政治生态

2023 年，职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和二十届中央纪委二次全会精神，认真落实上级党委、纪委和学院党委工作部署，扎实有效地开展党风廉政建设和反腐倡廉工作，聚焦监督执纪问责主业，发挥政治巡察利剑作用，巩固拓展作风建设成果，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，为学院实现高质量内涵式发展提供坚强保障。



图 59：山东铝业职业学院“二十大”精神宣讲报告会

6.4 条件保障

6.4.1 教师激励机制更加完善

深化院系（部）两级管理体制改革，理顺院系（部）责权利关系，充分调动全院教职工的积极性，不断提升学院和系（部）办学

活力和核心竞争力，按照“统一领导、分级管理”的原则，学院积极推进《院系（部）两级管理暂行暂行办法》以及人事、费用、教学、科研、学生工作、实习实训和后勤服务等七个配套办法，全面推进学院院系（部）两级管理机制改革工作。

建立分层分类绩效考核体系。针对专任教师、管理教辅、学工人员等建立涵盖《教学科研岗位年度业绩考核管理办法》、《教学规范考核暂行管理办法》、《教学质量考核暂行管理办法》、《辅导员月度考核暂定管理办法》、《班主任月度考核暂定管理办法》、《学院领导班子、高级管理教辅人员绩效考核暂行管理办法》和《管理教辅人员绩效考核暂行管理办法》等在内的分层分类绩效考核体系。紧紧围绕职业教育发展模式、发展特点、学院发展规划和高质量发展需要，创新方式方法，通过绩效管理与考核，促员工个人成长，促学院高质量发展，形成有效的绩效计划、绩效执行、绩效考核、绩效反馈、绩效辅导的闭环管理体系。

6.4.2 打造威海校区“安全校园”

校园内新增加摄像头 18 余处，维修更新摄像头 500 余处，新增高点摄像头 6 处，新增监控大屏 6 块，基本实现视频监控全覆盖。对现存的 158 项消防隐患统一编号，年底完成隐患整改工作。更换排烟风机防火阀 57 个，应急照明灯 120 余个，更换灭火器 405 具，更换感烟感温探头 248 个，封堵强弱电间穿墙孔洞 600 余处，极大的提高了校园消防能力。



图 60：山东铝业职业学院安全检查

6.4.3 合规办学能力不断提高

学院 2023 年高标准迎接完成公司党委对学院单位的政治巡察，并按要求做好整改工作。按照省教育厅、财政厅关于开展财务风险排查整治及财务治理任务落实自评工作和相关文件要求，制定财务治理风险清单，将财务风险排查整治工作 13 大项 64 条、财务治理任务 8 大项 121 条逐项分解，细化落实到学院 11 个责任部门，进行了全面自查及整改。按照省教育厅下发的《关于对照 7 所高校审计发现问题开展自查自纠的通知》的文件要求，针对文件中所提及《审计发现问题清单》的内容完成了自查自纠。按照省教育厅、省财政厅《关于开展高等学院财务风险排查整治的通知》的要求，对照省教育厅、省财政厅制定的《山东省高等学院财务治理风险清单》所列事项，结合学院央企办学实际，组

织开展财务风险自查，其中：“办学条件不达标”等 5 项事项存在风险隐患。按照省审计厅组织的对全省中等职业教育的发展改革和政策落实情况专项审计的要求，对中等职业教育相关数据进行了采集报送。

6.5 经费保障

6.5.1 学院办学经费收入

2022-2023 学年度办学经费总收入为 7344.13 万元，具体内容如下：教育事业收入 5720.19 万元，其中学费住宿费收入 5562.79 万元，培训费收入 52.25 万元，成人教育收费收入 105.15 万元；其他收入 1623.94 万元，其中社会服务收入 818.84 万元，捐赠收入 106 万元，其他收入 699.1 万元。

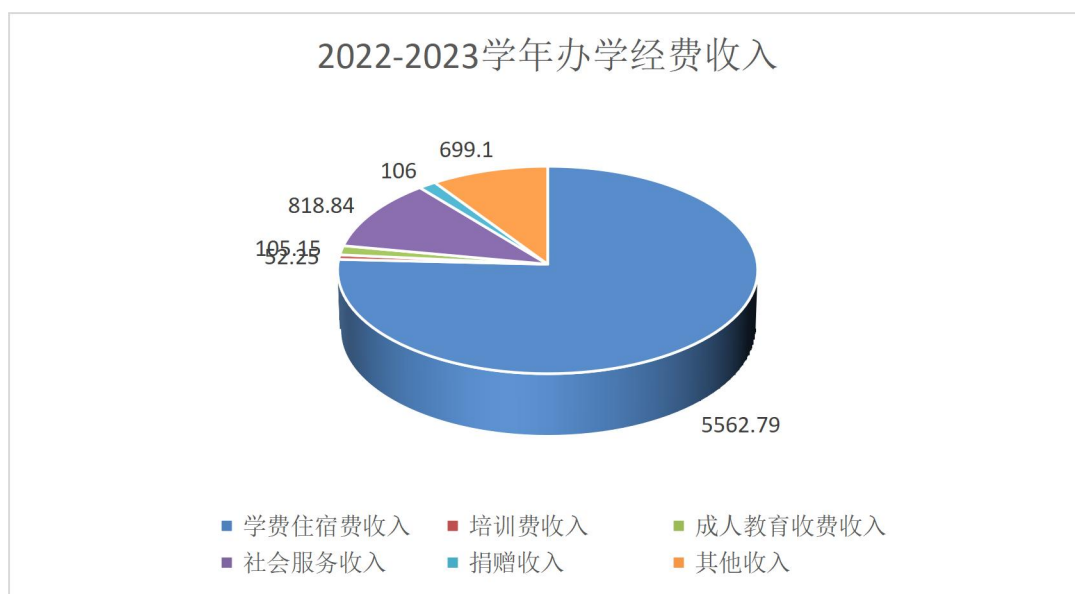


图 61：办学经费收入情况

6.5.2 学院办学经费支出

2022-2023 学年度办学经费总支出为 18344.84 万元，具体内容如下：基础设施建设 1820.09 万元，日常教学经费 1914.44

万元，教学改革及科学研究经费 56.00 万元，师资队伍建设经费 4581.63 万元，人员工资 9088.38 万元，学生专项经费 137.34 万元，党务及思政工作队伍建设经费 25.91 万元，其他支出 721.05 万元。

2022-2023 学年办学经费支出

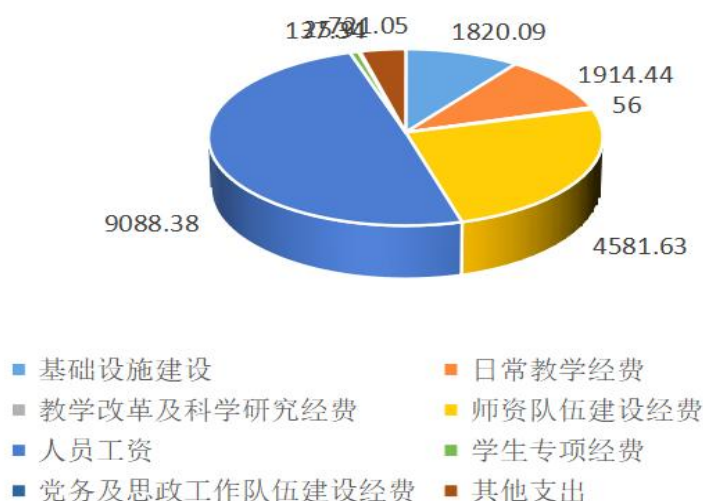


图 62：办学经费支出情况

7 面临挑战

7.1 办学机制不够顺畅

当前，国企办职业院校大都取得了事业单位法人资格，但在实际办学中，基本仍被看作是企业的二级单位。在其经费投入、基本建设、财务核算、师资待遇等方面仍被看作企业。国有企业则更强调其盈利能力和国有资产的保值增值，与公办职业院校公益属性存在矛盾，如果长时间办学投入与产出不成正比，必然挫伤企业办学的积极性。此外，国企办职业院校的教师按企业职工进行管理，参加企业的养老保险、医疗保险，在职称评聘、职级

晋升、素质提升、退休待遇等方面与政府公办职业学院差距很大，也影响了师资队伍稳定发展。

7.2 办学经费缺乏保障

国企办职业院校的经费来源仍缺乏制度层面的保障，目前仍处于政策夹缝中，无法取得生均拨款资格，而学杂费标准、办学自主权又低于民办院校，与政府公办高职院校相比，在基础设施、设备更新、后勤保障等方面的投入差距明显。以上原因致使企业举办的职业院校经费不足，影响了学院的发展，也使得企业所属的优质教育资源不能发挥最大效益。

7.3 政策层面还需进一步细化落实

2022 年《职业教育法》为各级政府、部门、各单位和社会各界提供了解决问题的法律依据框架，尤其是关于落实企业在职业教育中的重要主体作用、破解职业教育产教融合难点方面有很多新的亮点和举措，充分体现了我国职业教育改革发展理念、制度创新和实践经验，但对企业举办职业教育的政策导向、学院属性、财政投入、收费标准、师资建设等规定还缺乏可以有效指导地方落实的具体细则。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：山东铝业职业学院(13859)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4555
2	毕业去向落实人数	人	4167
	其中：毕业生升学人数	人	278
	升入本科人数	人	278
3	毕业生本省去向落实率	%	84.56
4	月收入	元	5117
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3625
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	178
	面向第三产业	人	3432
6	自主创业率	%	0.80
7	毕业三年晋升比例	%	98.00

表 3 教学资源表

名称：山东铝业职业学院(13859)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.36
2	双师素质专任教师比例	%	24.79
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.72
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	559
		学时	143538.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	229
		学时	28280.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	381
		学时	69390.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	16
		学时	2228.00
	在线精品课程课均学生数	人	273.06
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	16	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	30
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	24
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5208.76

表 4 国际影响表

名称：山东铝业职业学院(13859)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	1
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：山东铝业职业学院(13859)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3454
	其中：A类：留在当地就业	人	137
	B类：到西部和东北地区就业	人	50
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2835
	D类：到大型企业就业	人	326
2	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	38
	非学历培训学时	学时	2059.00
	公益项目培训学时	学时	140.00
7	非学历培训到账经费	万元	818.84

表 6 落实政策表

名称：山东铝业职业学院(13859)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14174.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	862
	教职工总数	人	862
	其中：专任教师总数	人	726
	思政课教师数	人	46
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	78
5	班主任人数	人	3
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9027
	其中：学生体质测评合格率	%	94.82
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1068
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	40
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	17
	行业导师年课时总量	课时	11906.00
	年支付行业导师课酬	万元	19.85
10	年实习专项经费	万元	13.24
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.24